**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Большечаусовская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Орлова Т.Н»**

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы начального общего образования (1е–4е классы)

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Русский язык (ФРП)** | Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.  Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:   * приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; * овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо; * овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; * использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; * развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.   Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. (1класс), УМК “Русский язык” Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. (2, 3, 4 классы).  Содержание обучения русскому языку в 1 классе предусматривает изучение программного материала в рамках “Обучения грамоте” разделов “Развитие речи”, “Слово и предложение”, “Фонетика”, “Графика”,”Письмо”, “Орфография и пунктуация”; в рамках “Систематического курса” - “Общие сведения о языке”, “Фонетика”, “Графика”, “Орфоэпия”, “Лексика”, “Синтаксис”, “Орфография и пунктуация”, “Развитие речи”. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Содержание обучения русскому языку в 2, 3, 4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов “Общие сведения о русском языке”, “Фонетика и графика”, “Орфоэпия”, “Лексика”, “Состав слова” (морфемика), “Морфология”, “Синтаксис”, “Орфография и пунктуация”, “Развитие речи”.  На изучение предмета “Русский язык” на ступени начального общего образования отводится 675 часов:   * 1 класс – 165 ч (5 часов в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 73 ч (10 учебных недель) – урокам русского языка. * 2 класс – 170 часов (5 часов в неделю); * 3 класс – 170 часов (5 часов в неделю); * 4 класс – 170 часов (5 часов в неделю). |
|  | Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») |
|  | на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального |
|  | общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, |
|  | Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному |
|  | предмету «Литературное чтение», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей |
|  | программе воспитания. |
|  | Цель обучения литературного чтения - становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской |
|  | деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной |
|  | жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитаннное произведение. |
|  | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в |
|  | соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Литературное чтение» Климанова Л.Ф.., Бойкина М.В. (1класс), УМК “Литературное |
|  | чтение” Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградова Л.А. (2, 3, 4 классы). |
|  | Освоение программы по предмету «Литературное чтение» для 1 класса начинается вводным интегрированным курсом |
| **Литературное чтение (ФРП)** | “Обучение грамоте” (180 ч.: 100 ч. предмета “Русский язык” и 80 ч предмета “Литературное чтение”) и предусматривает изучение разделов: “Развитие речи”, “Фонетика”, “Чтение”. После периода обучения грамоте начинается систематический курс “Литературное чтение”, на который отводится не менее 10 учебных недель.  Изучение программного материала строится на основе произведений “Сказка фольклорная (народная) и литературная |
|  | (авторская), “Произведения о детях и для детей”, “ Произведения о родной природе”, “Устное творчество - малые фольклорные |
|  | жанры”, “Произведения о братьях наших меньших”, “Произведения о маме”, “Фольклорные и авторские произведения о чудесах |
|  | и фантазии”, “Библиографическая культура” (работа с детской книгой). |
|  | Содержание рабочей программы учебного предмета “Литературное чтение” для 2 класса предусматривает изучение |
|  | программного материала разделов “О нашей Родине”, “Фольклор (устное народное творчество), “Звуки и краски родной |
|  | природы в разное время года”, “О детях и дружбе”, “мир сказок”, “О братьях наших меньших”, “О наших близких, о семье”, |
|  | “Зарубежная литература”, “Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой). |
|  | Содержание рабочей программы учебного предмета “Литературное чтение” для 3 класса “О Родине и её истории”, “Фольклор |
|  | (устное народное творчество”, “Фольклорная сказка как отражение общечеловеческих ценностей и нравственных правил”, |
|  | “Круг чтения: народная песня”, “Творчество А. С. Пушкина”, “Творчество И. А. Крылова”, “Картины природы в произведениях |
|  | поэтов и писателей ХIХ–ХХ веков”, “Творчество Л. Н. Толстого”, “Литературная сказка”, “Произведения о взаимоотношениях |
|  | человека и животных”, “Произведения о детях”, “ Юмористические произведения”*,* “Зарубежная литература”, |
|  | “Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой”. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Содержание рабочей программы учебного предмета “Литературное чтение” для 4 класса “О Родине, героические страницы истории”, “Фольклор”(устное народное творчество), “Творчество А.С. Пушкина”, “Творчество И.А. Крылова”, “Творчество М.Ю. Лермонтова”, “Литературная сказка”, “Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX - XX веков”, “Творчество Л.Н. Толстого”, “Произведения о животных и родной природе”, “Произведения о детях”, “Пьеса”, “Юмористические произведения”, “Зарубежная литература”, “Библиографическая культура”.  На изучение предмета “Литературное чтение” на ступени начального общего образования отводится 540 часов:   * 1 класс – 132 часа (4 часа в неделю); * 2 класс – 136 часов (4 часа в неделю); * 3 класс – 136 часов (4 часа в неделю); * 4 класс – 136 часов (4 часа в неделю). |
| **Математика** | Рабочая программа по предмету «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа разработана на основе УМК «Математика» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, АО «Издательство «Просвещение» (*1.1.1.4.1.1.1.- 1.1.1.4.1.1.4. ФПУ утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858),* программой НОО по математике (*одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.).*   * Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий. * Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события). * Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.). * Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных * навыков использования математических знаний в повседневной жизни.   На изучение предмета “Математика” на ступени начального общего образования отводится 540 часов:   * 1 класс – 132 часа (4 часа в неделю); * 2 класс – 136 часов (4 часа в неделю); * 3 класс – 136 часов (4 часа в неделю); * 4 класс – 136 часов (4 часа в неделю). |
| **Окружающий мир (ФРП)** | Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения |

|  |  |
| --- | --- |
|  | программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.  Изучение окружающего мира направлено на достижение следующих целей:   * формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно- этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру; * формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; * развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретенных знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; * духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; * проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; * освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений   в социуме;   * обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; * становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.   Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Окружающий мир» Плешаков А.А. (1 - 4 классы).  Содержание рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир» на ступени начального общего образования предусматривает в 1, 2, 3, 4 классах изучение программного материала в рамках разделов “Человек и общество”, “Человек и природа”, “Правила безопасности жизнедеятельности”.  На изучение предмета “Окружающий мир” на ступени начального общего образования отводится 270 часов:   * 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю); * 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю); * 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю); * 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю). |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Основы религиозных культур и светской этики»**  **(ОРКСЭ)** | * Программа по ОРКСЭ на уровне начального общего образования составлена на основе федеральной образовательной программы и требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована нацелевые приоритеты духовнонравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.Программа по ОРКСЭ состоит из учебных модулей по выбору: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культурнародов России», «Основы светской этики». Выбор модуля осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля. Поскольку предмет изучается один год (4 класс), то все результаты обучения представляются за этот период. Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а такжек диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами ОРКСЭ являются: – знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); – развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; – обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно­смысловой сферыличности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностейсемьи; – развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации. Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п. Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения. В рамках реализации ОРКСЭ в части преподавания учебных модулей по основам религиозных культур не предусматривается подготовка обучающихся к участию в богослужениях, обучение религиозной практике в религиозной общине. ОРКСЭ изучается в 4 классе, один час в неделю (34 ч). |
| **Изобразительное искусство** | Рабочая программа по изобразительному искусству на уровне начального общего образования составлена на основе  «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания.  Рабочая программа разработана на основе УМК «Изобразительное искусство» Неменская Л. А., АО «Издательство  «Просвещение» *(1.1.1.7.1.1.1.- 1.1.1.7.1.1.4. ФПУ утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858),* рабочей программой НОО по изобразительному искусству (*одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.*). Изучение предмета “Изобразительное искусство” на ступени начального общего образования нацелено на формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, культуры миро отношений, выработанных поколениями; развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям |

|  |  |
| --- | --- |
|  | действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся. Содержание рабочей программы учебного предмета «Изобразительное искусство» предусматривает изучение программного материала в рамках разделов “Восприятие произведений искусства”, “Графика”, “Живопись”, “Скульптура”, “Декоративно-прикладное искусство”, “Архитектура”, “Азбука цифровой графики”.  На изучение предмета «Изобразительное искусство” на ступени начального общего образования отводится 135 часов:   * 1 класс – 33 часа (1 час в неделю); * 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); * 3 класс – 34 часа (1 час в неделю); * 4 класс – 34 часа (1 час в неделю). |
| **Музыка** | Рабочая программа по музыке на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания. Рабочая программа разработана на основе УМК «Музыка» Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С., АО  «Издательство «Просвещение» *(1.1.1.7.2.1.1.- 1.1.1.7.2.1.4. ФПУ утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858),* рабочей программой НОО по музыке (*одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.*).  Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания). В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:   * становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы; * развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни; * формирование творческих способностей ребёнка, развитие мотивации к музицированию. На изучение предмета «Музыка” на ступени начального общего образования отводится 135 часов: * 1 класс – 33 часа (1 час в неделю); * 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); * 3 класс – 34 часа (1 час в неделю); * 4 класс – 34 часа (1 час в неделю). |
| **Технология** | Рабочая программа разработана на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания гимназии. Рабочая программа разработана на основе УМК «Технология» Лутцева Е.А., Зуева Т.П., АО «Издательство «Просвещение» (*1.1.1.8.1.1.1.- 1.1.1.8.1.1.4. ФПУ утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858)*, рабочей программой НОО по технологии (*одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.).*  В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Технология». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.  На изучение предмета «Технология» на ступени начального общего образования отводится 135 часов:   * 1 класс – 33 часа (1 час в неделю); * 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); * 3 класс – 34 часа (1 час в неделю); * 4 класс – 34 часа (1 час в неделю). |
| **Физическая культура** | Рабочая программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, рабочей программой НОО по физической культуре (*одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.).*  Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладной ориентированной направленности. Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности.  На изучение предмета “Физическая культура” на ступени начального общего образования отводится 270 часов:   * 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю); * 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю); * 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю); * 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю). |
| **Родной язык (русский)** | Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)» начального общего образования составлена на основе: • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);Федеральный закон от 03августа.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; • Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ); • приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576); • основной образовательной программы начального общего образования школы, • примерной рабочей программы по учебному предмету «Русский родной язык» для общеобразовательных организаций 1-4 классов (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения от 04.03.2019, Протокол №1/19) Цели изучения учебного предмета «Русский родной язык» Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации. В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей: • расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; • формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национальнокультурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; • совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке; • совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; • совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; • приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. Место учебного предмета «Русский родной язык» в учебном плане Программа по русскому родному языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования. Программа учебного предмета «Родной язык (русский)» предназначена для изучения в 1-4 классах и рассчитана на 8 часов. в год. |
|  | Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке начального общего образования составлена на основе: • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);Федеральный закон от 03августа.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; • Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ); • приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576); • основной образовательной программы начального общего образования школы • примерной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» для общеобразовательных организаций 1-4 классов (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20) |
| **«Иностранный язык. Английский язык» 2-4 классы** | Рабочая программа по английскому языку на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования. Рабочая программа раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на начальной ступени обязательного общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания учебного курса по изучаемому иностранному языку, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по предмету.  Рабочая программа по английскому языку на уровне начального общего образования разработана в соответствии с:  - Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 N 115;  - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (далее – ФГОС ООО);  - с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования. Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» входит в число обязательных предметов, изучаемых на всех уровнях общего среднего образования: со 2 по 11 класс. На этапе начального общего образования на изучение иностранного языка выделяется 204 часа: 2 класс — 68 часов, 3 класс — 68 часов, 4 класс — 68 часов. |