

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Большеचाусовская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Орлова Т.Н.»

Принято
Протокол
Педагогического совета
№ 1 от 30.09.2023 г

Утверждено
Директор школы:



С.Н.Топкасова

Приказ № 1 - 2 7 от
30.08.2023 г

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего
контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся

1 Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Большеचाусовской основной общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Орлова Т.Н.» (далее – Положение) является локальным нормативным актом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Большечаусовской основной общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Орлова Т.Н.» (далее – Школа), регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6.1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Большечаусовской основной общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Орлова Т.Н.»
- локальными нормативными актами.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.

1.3. Положение также определяет основы организации оценки предметных, метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня образования (далее – ООП), формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО.

1.4. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной

части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся. Целями промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательной части учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов и определение качества усвоения знаний, умений и навыков обучающихся.

1.5. Настоящее положение определяет формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и обеспечивает повышение качества результатов образовательной деятельности, объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого учебного года и курса в целом.

2 Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогами в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится во всех классах Школы.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и четвертям (1-9 классы). При изучении предметов обязательной части учебного плана, на изучение которых отводится 34 часа в год (1 час в неделю), оценки выставляются по полугодиям. В случае введения карантинных мер, высокой заболеваемости обучающихся или других обстоятельств, не позволяющих объективно провести текущий контроль успеваемости в сроки, определенные Положением во 2- 9 классах возможно оценивать результаты по полугодию и двум четвертям, либо по двум полугодиям. Изменения в периодичности утверждаются приказом директора школы. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года и обучающихся 2- х классов в течение первой четверти осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок, допускается лишь словесная объяснительная оценка и иные формы качественного оценивания на усмотрение учителя.

2.4. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. При использовании дистанционных технологий учитель должен учитывать наличие и технические возможности оборудования обучающихся.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса, письменной проверки знаний и компьютерного тестирования с использованием тех оценочных (контрольно- измерительных) материалов, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемых в Школе основных общеобразовательных программ.

При использовании дистанционных технологий возможно применение общероссийских и региональных образовательных платформ, платформ для проведения веб конференций, мессенжеров и др.

Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы и т.п. При использовании дистанционных технологий возможно применение электронных почтовых сервисов, систем обмена файлами через социальные сети.

Кроме того:

- для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- для учителей физической культуры: контрольные упражнения.

При использовании дистанционных технологий, при наличии технических

возможностей, возможно предоставление отчета о проделанной обучающимися работе в виде коротких видео файлов.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по четырехбалльной системе: используются оценки «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно). При определении требований оценкам по дисциплинам предлагается руководствоваться следующим:

- Оценка 5 – «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

- Оценка 4 – «хорошо» заслуживает ученик, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо»

выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

- Оценка 3- «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности не принципиального характера во время выполнения предусмотренных программой заданий.

- Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

2.6. Письменная проверка знаний может осуществляться по усмотрению учителя как в специально предназначенных для таких работ тетрадях, так и на отдельных листах. Листы могут храниться в Школе либо выдаваться обучающимся для проведения работы над ошибками и ознакомления родителей (законных представителей) с результатами работы. При использовании дистанционных технологий осуществляется проверка изображений работ, полученных при сканировании оригиналов доступными для обучающихся средствами (сканер, веб камера, камера телефона и т.д.)

2.7. Формы осуществления текущего контроля успеваемости определяются педагогом с учётом предусмотренных календарно-тематическим планированием типов учебных занятий по учебному предмету.

2.8. В школе предусмотрены различные виды текущего контроля успеваемости обучающихся

- Устный опрос, проводимый после изучения материала по одной или нескольким темам (разделам) учебного предмета в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций, защиты реферата.

- Письменный контроль (контрольная работа, контрольный диктант, лабораторная работа, практическая работа, самостоятельная работа и др.) предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса.

- Комбинированный опрос-контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам. Тесты – совокупность заданий определённой формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся. Использовать систему оценивания результатов тестирования: 80% и более от максимальной суммы баллов оценка «5», - 60% - 80% - оценка «4», - 40% - 60% - оценка «3», - до 40% - оценка «2».

- Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным и групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и

публично его представлять, прослеживать логическую связь темами курса.

- Дискуссия, тренинги, круглые столы – групповое обсуждение вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельно мышления и умения принимать решения.

- Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами по согласованию с методическими объединениями педагогических работников.

2.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется самостоятельно педагогом, ведущим занятие.

2.9. Педагог, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан на первом занятии довести до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости.

2.10. Педагог, проверяя и оценивая работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в классный журнал и дневник обучающегося.

2.11. Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся педагогические работники используют контрольно-измерительные материалы, предусмотренные рабочими программами, разработанными в соответствии с федеральными государственными стандартами.

2.12. Оценки обучающихся за четверть (полугодие) выставляются как среднее арифметическое текущих оценок, полученных в течение четверти или полугодия по правилам математического округления. Четвертная (полугодовая) оценка выставляется не менее чем по трем текущим оценкам.

2.13. Текущий контроль успеваемости обучающихся по курсу ОРКиСЭ, в части формируемой следующие предметы: «Занимательный английский язык», в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

2.14. При изучении элективных и факультативных курсов, предметов компонента образовательного учреждения, курсов части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение которых отводится 34 и более часов в год, применяется как отметочная система оценивания.

При изучении элективных и факультативных курсов, на изучение которых отводится 17 и менее часов в год, применяется безотметочная система оценивания.

2.15. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, находящиеся на стационарном лечении, аттестуются на основании итогов их аттестации в этих образовательных организациях при предоставлении соответствующих документов.

2.16. Оценки обучающимся за четверть (полугодие) выставляются как среднее арифметическое текущих оценок в четверти, полугодии по правилам математического округления. Оценки выставляются при наличии 3-х и более текущих оценок за соответствующий период.

2.17. В случае пропуска обучающимся более половины учебного времени по уважительной причине или при отсутствии минимального количества оценок по одному или нескольким предметам, оценка за четверть (полугодие) может быть выставлена в течение 1 месяца после выставления четвертных (полугодовых) оценок в случае успешного выполнения проверочных работ за пропущенный период. По окончании четверти (полугодия) классный руководитель информирует родителей (законных представителей) о невозможности выставления четвертной (полугодовой) оценки обучающемуся по причине пропусков или отсутствия необходимого минимального количества оценок, а также необходимости текущего контроля успеваемости за четверть (полугодие) в течение 1 месяца с момента окончания четверти (полугодия). На этот период времени учителем четвертная (полугодовая) оценка в журнал не выставляется.

2.18. В случаях отсутствия текущих оценок по отдельным предметам по причине пропусков уроков без уважительной причины (более половины от учебного времени), обучающийся считается не аттестованным по итогам четверти (полугодия) по данным предметам. В журнал за четверть (полугодие) выставляется «н/а».

2.19. При переводе обучающегося из другой образовательной организации, где не проводилось обучение по одному из предметов учебного плана оценка за четверть или полугодие может быть выставлена в течение месяца после основного срока выставления данных отметок.

2.20. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, самообразования.

2.21. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах четвертной (полугодовой)

аттестации путём выставления оценок в дневники обучающихся.

2.22. В образовательном процессе школы используется комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.23. В образовательном процессе классов школы обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам используется как балльная (традиционная) система оценки планируемых результатов, так и безотметочная.

2.24. Оценивание предметных результатов, осуществляемое в ходе проведения текущего контроля успеваемости обучающихся 1-х классов в течении учебного года и 2-х классов в 1 четверти, осуществляется качественно, безотметочно, то есть без фиксирования их достижений в классных журналах в виде отметок.

- 2.25. Оценивание предметных результатов, осуществляемое в ходе проведения текущего контроля успеваемости учащихся 2-9 классов, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, обучающихся по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта, осуществляется по четырехбалльной шкале и может проводиться в виде устного опроса, письменной проверки знаний, компьютерного тестирования и т.п.
- 2.26. Объектом оценки предметных результатов является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.
- 2.27. При переводе обучающегося из другой образовательной организации, где не проводилось обучение по одному из предметов учебного плана оценка за четверть или полугодие может быть выставлена в течение месяца после основного срока выставления данных отметок.
- 2.28. Обучающиеся с ОВЗ имеют право на прохождение текущего контроля с учетом специальных условий:
- 2.29. особую форму организации контроля (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
- 2.30. привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- 2.31. при необходимости адаптацию текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого);
- 2.32. при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

3. Организация промежуточной аттестации

- 3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.
- 3.2. Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов проводится в форме годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы, в первых классах применяются критерии «освоил», «не освоил».
- 3.3. Годовая оценка по предметам учебного плана представляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) оценок в соответствии с правилами математического округления. Обучающиеся 2-8 классов, имеющие оценки «5» за все четверти (полугодия), год по всем предметам учебного плана, награждаются по итогам учебного года Похвальными листами.
- 3.4. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года и успешно прошедшие промежуточную аттестацию за учебный год, переводятся в следующий класс. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета и утверждается приказом директора.

3.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.6. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки и форме, определяемыми педагогическим советом школы, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

- 3.8. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз учреждением создается комиссия в составе трех человек: председатель – заместитель директора по УР, учитель предметник, ассистент – работник школы из числа педагогического состава.
- 3.9. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 3.10. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.
- 3.11. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).
- 3.12. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 3.13. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом прохождения промежуточной аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 3.14. В школе установлена следующая периодичность прохождения промежуточной аттестации для экстернов: для 2-9 классов дважды в год в период с 01 по 20 декабря и с 01 по 20 мая; для 1,10-11 классов один раз в год в период с 01 по 20 мая;
- 3.14.1. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Организации.
- 3.14.2. Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение учащимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации в 1 и 4 классах

- 4.1. Промежуточной аттестацией учащихся 1 класса считаются результаты мониторинга качества освоения ООП НОО, который проводится в конце учебного года.
- 4.2. Промежуточная аттестация учащихся 1 класса проводится в соответствии с расписанием уроков в форме:
- контрольная работа по русскому языку (списывание и грамматическое задание);
 - контрольная работа по математике;
 - контрольное чтение по литературному чтению;
 - контрольная работа по окружающему миру;
 - контрольный тест по музыке;
 - контрольный тест по изобразительному искусству;

- тестирование по физической культуре;
- контрольный тест по технологии.

4.3. Контрольные работы, тесты по всем предметам учебного плана оцениваются в процентном отношении относительно максимального количества баллов за данную работу: оптимальный уровень - 80% - 100%; допустимый уровень 65% - 79%; критический уровень – 50% - 64%; уровень ниже допустимого – менее 50%.

4.4. Итоговая оценка освоения основной образовательной программы начального общего образования направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

4.5. В итоговой оценке освоения обучающимися основной образовательной программы выделены две составляющие: - результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня - результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных

образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

4.6. Итоговые работы в 4-х классах проводятся учителем по всем предметам. Оценка за итоговую работу выставляется в классный журнал. В качестве результатов итоговых контрольных работ по русскому языку, математике, окружающему миру засчитываются результаты Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) по данным предметам в текущем учебном году. Итоговые контрольные работы хранятся в школе 1 год.

4.7. Итоговые оценки по всем учебным предметам выставляются на основе годовой оценки обучающегося за 4 класс.

4.8. Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования.

4.9. К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования, относятся: - ценностные ориентации обучающегося; - индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований.

5. Особенности оценки личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы

- В безотметочном обучении контроль и оценка достижений обучающихся осуществляется в двух направлениях: личностные и метапредметные результаты.
- Оценка личностных результатов текущего контроля представляет собой в классах Школы, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, оценку достижения обучающимися планируемых результатов в их личностном развитии. Оценка этих результатов образовательной деятельности осуществляется не только в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований, но и внутренних, а также по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или по запросу педагогов (или администрации Школы) при согласии родителей (законных представителей).
- Обобщенная оценка личностных результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований. Для этого используются анкеты, опросники, карты наблюдений, экспертная оценка и др.
- Мониторинг сформированности личностных результатов проводится педагогом-психологом Школы и имеет неперсонифицированный характер.
- Личностные результаты выпускников на уровне начального общего образования и основного общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО не подлежат итоговой оценке.

- Особенности оценки метапредметных результатов освоения обучающимися ООП:
- Оценка метапредметных результатов освоения учащимися ООП проводится учителями, классными руководителями совместно с педагогом-психологом методом включенного наблюдения, который позволяет выявлять достижения детей в их естественной среде, в повседневных жизненных ситуациях.
- Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися ООП осуществляется на основании:
 - результатов комплексной проверочной работы;
 - данных портфолио обучающегося;
 - результатов защиты группового или индивидуального проекта.
- Комплексная проверочная работа на межпредметной основе проводится в конце учебного года с целью оценки способности обучающихся решать учебные и практические задачи с использованием универсальных учебных действий.
- Портфолио ученика представляет собой комплексный документ, отражающий совокупность индивидуальных образовательных достижений обучающегося в урочной и (или) внеурочной деятельности.

- Групповой или индивидуальный проект предполагает работу обучающихся над информационными, игровыми, ролевыми, прикладными (творческими), социальными, учебно-исследовательскими, инженерными проектами с целью создания определенного продукта. Защита проекта осуществляется по окончании работы над ним или в конце учебного года.
- Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися ООП направлена на выявление индивидуальной динамики развития школьников (от начала учебного года к концу, от года к году) с учетом личностных особенностей и индивидуальных успехов детей за текущий и предыдущий периоды.

6. Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации отдельных категорий обучающихся

- Индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей):
 - выезжающих на учебно-тренировочные сборы, олимпиады школьников, Всероссийские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, тренировочные сборы и иные подобные мероприятия; - для экстернов;
 - для иных обучающихся по решению педагогического совета.

• Текущий контроль успеваемости обучающихся на дому детей и детей, нуждающихся в длительном лечении, включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и четвертям (2-9 классы). Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 классов проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. При использовании дистанционных технологий учитель должен учитывать состояние здоровья, наличие и технические возможности оборудования обучающихся.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса, письменной проверки знаний и компьютерного тестирования с использованием тех оценочных (контрольно-измерительных) материалов, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемых в Школе основных общеобразовательных программ.

При использовании дистанционных технологий возможно применение общероссийских и региональных образовательных платформ, платформ для проведения веб конференций, мессенжеров и др.

Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы и т.п. При использовании дистанционных технологий возможно применение электронных почтовых сервисов, систем обмена файлами через социальные сети.

Кроме того:

- для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- для учителей физической культуры: контрольные упражнения.

При использовании дистанционных технологий, при наличии технических возможностей, возможно предоставление отчета о проделанной обучающимися работе в виде коротких видео файлов.

- Текущий контроль успеваемости обучающихся на дому детей и детей, нуждающихся в длительном лечении, осуществляется по четырехбалльной системе: используются оценки «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).
- Оценки обучающихся за четверть (полугодие) выставляются как среднее арифметическое текущих оценок в четверти, полугодии по правилам математического округления. Оценки выставляются при наличии 3-х и более текущих оценок за соответствующий период.
- Промежуточная аттестация обучающихся на дому детей и детей, нуждающихся в длительном лечении, проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям в 1-9 классах. Годовая оценка выводится как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) оценок по правилам математического округления.

7. Заключительные положения

1.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается директором Школы.

1.2. Ходатайствовать о внесении изменений в Положение имеют право педагогический совет.

1.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Школы. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

1.4. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения размещается на официальном сайте Школы.