

МКОУ «Большечаусовская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Орлова Т.Н.» (далее — Школа) расположена в селе Большое Чаусово. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих населенных пунктах, расположенных на закрепленных территориях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Реализует адаптированные основные образовательные программы обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), задержкой психических процессов (вариант 7.1, 7.2), СИПР для обучающихся с умеренной умственной отсталостью соответствующего уровня обучения. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Совет школы** | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| **Общее собрание трудового коллектива** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Управление образовательным учреждением осуществляет совместная деятельность администрации школы, педагогического коллектива, Совета образовательного учреждения (Совет ОУ), трудового коллектива. Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка работников школы регламентирует условия приема и увольнения работников, вопросы занятости, профессиональной подготовки и переподготовки кадров, оплату и нормирование труда работников, рабочее время и время отдыха и др. За 2024 год прошло 4 собрания трудового коллектива, работа признана удовлетворительной.

Совет ОУ осуществляет свою работу в соответствии с планом работы на год. 4 заседания Совета ОУ проведено за 2024 год. Советом ОУ определены основные направления развития школы, составлен план работы на 2024-2025 учебный год. Педагогический совет осуществлял деятельность в соответствии плана работы школы, работа признана удовлетворительной. Демократический стиль управления образовательным процессом позволяет создать комфортные условия для всех участников образовательного процесса.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

• гуманитарного цикла;

• естественно-научного цикла;

• объединение педагогов начального образования

 • классных руководителей.

II. **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 04.09.2023 г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

• федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

• федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты родины», «Труд» — для ООП ООО;

• программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

• федеральные рабочие программы воспитания;

• федеральные учебные планы;

• федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МКОУ «Большечаусовская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Орлова Т.Н.» выполняет лицензионные условия и требования на соответствие контрольным нормативам, установленным при лицензировании:

- численность контингента обучающихся школы на декабрь

2024 г. составляет 265 обучающихся (плановая наполняемость –

198 обучающихся в 1 смену);

- занятия проводятся в две смены;

- укомплектованность сотрудниками МКОУ «Большечаусовская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Орлова Т.Н.» в целом и педагогическими работниками составляет 100% (контрольный норматив – 100%), в том числе:

- укомплектованность педагогическими работниками с высшим образованием – 86 % (контрольный норматив –70%).

Учебный план определяет содержание образовательного процесса, структуру классов, перечень учебников и УМК. План работы школы на учебный год определяет деятельность школы по основным направлениям. Приказы по школе позволяют проследить реализацию выше названных локальных актов.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по ведению электронного журнала и дневников обучающихся, а также внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Данный вопрос рассматривался на педагогическом совете и школьных методических объединениях. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности используемых платформ.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). Проверка показала, что все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

**Точка Роста**

С 12 сентября 2024 года на базе нашей школы был создан центр естественнонаучной и технологической направленности «Точка Роста».

**1. Оборудование центра:**

1.Раздел «Естестественно-научная направленность»:

1)Цифровая лаборатория по физике (ученическая), 3 шт.

2)Цифровая лаборатория по химии (ученическая), 3 шт.

3)Цифровая лаборатория по биологии (ученическая), 3 шт.

2.Раздел «Дополнительное оборудование»:

4)Комплект посуды и оборудования для ученических опытов (физика, химия, биология) 1шт.

5)Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике, 1шт.

6)Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков, 6 шт.

7) Набор ОГЭ/ЕГЭ (физика), 6 шт.

8) Набор ОГЭ/ЕГЭ (химия) 8 шт.

9)Микроскоп цифровой, 8 шт.

3.Раздел «Компьютерное оборудование»

10) МФУ (принтер, сканер, копир) 1шт.

11)Ноутбук, 3шт.

**2.Работа центра:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дни недели | Название | Класс  | Время | Кабинет | Руководитель |
| 1 | Подельник | «Химия вокруг нас» | 7,8 | 13.20 | 10 | Викулина А.Н. |
| 2 | Вторник | «Шаги в экспериментальную биологию» | 6 | 13.20 | 10 | Землянных Е.С |
| 3 | Среда | «Шаги в экспериментальную биологию» | 7 | 13.20 | 10 | Землянных Е.С. |
| 4 | Четверг | «Волны большие и малые». | 8,9 | 13.00 | 15 | Бондаренко С.Е. |
| 5 | Пятница | «Юный эколог» | 5 | 12.40 | 10 | Землянных Е.С. |

**3. Сведения о достижении индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ центров «Точка роста».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименовании индикатора/показателя | Плановое значение | Достигнутое значение |
| 1. | Численность обучающихсяобщеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей«Естественнонаучные предметы»,«Естественные науки», «Математика и информатика», «Труд», «Физика», «Химия». | 155 | 155/100% |
| 2. | Численность обучающихсяобщеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точкароста» (человек) | 15 | 15 |
| 3. | Доля педагогических работников центра«Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%) | 100% | 100% |

***4.*Сведения о внеурочных образовательных программах, реализующихся на базе Центра «Точка роста» для обучающихся образовательной организации в 2024/2025 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиепрограммы | Целевая аудитория(классы) | Количествочасов | Количествообучающихся |
| 1. | ["Волны большие и малые"](https://m-school.klgd.eduru.ru/media/2021/08/19/1304258555/VN_Fizika_i_mir_6a.PDF) | 8,9 классы | 34 | 47 |
| 2. | «Шаги в экспериментальную биологию» | 6,7 классы | 34 | 60 |
| 3. |  ["Химия вокруг нас"](https://m-school.klgd.eduru.ru/media/2021/09/13/1302411842/VN_Start_v_ximiyu_7a.PDF) | 7,8 классы | 34 | 63 |

**5.Сведения о программах дополнительного образования, реализующихся на базе Центра «Точка роста» для обучающихся образовательной организации в 2024/2025 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиепрограммы | Целевая аудитория(классы) | Количествочасов | Количествообучающихся |
| 1. | [Дополнительная](https://m-school.klgd.eduru.ru/media/2021/08/20/1304294215/Programma_dop.v_mire_zhivotny_x.PDF)[общеразвивающая](https://m-school.klgd.eduru.ru/media/2021/08/20/1304294215/Programma_dop.v_mire_zhivotny_x.PDF)«Юный эколог» | 5 класс | 34 | 15 |

***6*.Сведения об участии обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах по профилю деятельности Центра**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Уровень(учрежденческий, муниципальный, региональный,всероссийский) | Количество участников | Количество призеров | Количество победителей |
| 1. | Фестиваль наук | учрежденческий | 10 | 5 | 3 |
| 2. | Фестиваль наук | муниципальный | 2 | 1 | 0 |
| 3. | Большие вызовы | региональный | 1 | 0 | 0 |
| 4. | Онлайн олимпиада по экологии и окружающему миру | всероссийский | 60 | 10 | 9 |

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа школы в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

 Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

|  |  |
| --- | --- |
| Инвариантные | Вариативные |
| 1. Классное руководство
 | 8. Ключевые общешкольные дела |
| 1. Школьный урок
 | 9. Детские общественные объединения |
| 1. Курсы внеурочной деятельности
 | 10. Музейное дело |
| 1. Работа с родителями
 | 11. Я - патриот |
| 1. Самоуправление
 | 12. Культура здорового и безопасного образа жизни |
| 1. Профориентация
 |
| 1. Правовое воспитание
 | 13. Трудовое воспитание |

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; мастер- классы от родителей, походы, экскурсии и т.д.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — «Юнармия» и «РДШ».

Одним из приоритетных направлений работы школы является гражданско- патриотическое воспитание и организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Я патриот». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении. Кадеты патриотического клуба «Юные друзья пограничников» участвуют в соревнованиях, слетах и торжественных мероприятиях муниципального, городского и районного уровня.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальный войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучению истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ., организованы школьные знаменные группы.

Школа проводит систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

* участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
* участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
* классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
* книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
* лекции с участием сотрудников МВД, участкового и врача ЦРБ.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Проект «Россия — мои горизонты» представляет собой инициативу Министерства просвещения России, целью которой является введение уроков профориентации в российских школах. Эти уроки предназначены для учащихся 6-11 классов и направлены на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда. Он стремится помочь ученикам определиться с будущей профессией, учитывая их интересы, способности и потребности рынка труда.

 Уроки профориентации проводятся раз в неделю и включают в себя различные виды деятельности, такие как профориентационные программы, тесты, проектная деятельность, онлайн-уроки, игры, мастер-классы и взаимодействие с представителями разных профессий.
 Внеурочная деятельность в школе представляет собой разнообразные мероприятия и курсы, которые проводятся после уроков и часто направлены на расширение знаний и интересов учащихся.

В рамках реализации воспитательной программы школы были проведены традиционные мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Месяц | Классы |
| 1 | «День Знаний» - торжественная линейка.Урок Знаний | Сентябрь | 1-9 |
| 2 | Спортивные праздники, состязания, турниры, старты, слеты | (в течение года) | 1-9 |
| 3 | Творческие конкурсы (в течение года) | (в течение года) | 1-9 |
| 4 | Трудовой десант* уборка пришкольной территории
* «Чистый и уютный класс»
* «Посади дерево!»
 | (в течение года) | 1-9 |
| 5 | Международный день пожилого человека –поздравительная программа | Октябрь | 1-9 |
| 6 | Концертная программа, посвященная Дню Учителя | Октябрь | 1-9 |
| 7 | Праздничная программа, посвященная Дню матери | Ноябрь | 1-4 |
| 8 | День борьбы со СПИДом | Декабрь | 5-9 |
| 9 | День Конституции | Декабрь | 1-9 |
| 10 | Новогодние мероприятия | Декабрь | 1-9 |
| 11 | Мероприятия по плану МОМиСР | Январь- февраль | 5-9 |
| 12 | Неделя здоровья | Февраль | 1-4, 5-9 |
| 13 | Мероприятия ко Дню Защитников Отечества | Февраль | 1-9 |
| 14 | Концертная программа, посвященная Международному женскому дню | Март | 1-9 |
| 15 | Митинг, посвященный Победе в ВОВ | Май | 1-9 |
| 16 | Праздник «Последний звонок» | Май | 1-9 |

За  время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут удовлетворены (на территории школы построена площадки для сдачи норм ГТО).

**Дополнительное образование**. Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 67 процентов. В 2024 году Школа реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по семи направлениям. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

|  |  |
| --- | --- |
| социально-педагогическая. | «Я лидер», «Юный пограничник», «ЮИД», «ДЮП», «Мое любимое Зауралье», «Занимательный английский», «География в мире профессий», «Основы медицинских знаний», «Развитие коммуникативных компетенций». |
| естественнонаучная  | «Физика в Экспериментах и задачах»  |
| художественная | «Шелковая кисточка», Театральный. |
| туристско-краеведческая; | «Юный эколог», «Юный географ» |
| физкультурно-спортивная | «Баскетбол», «Шахматы», ШСК «Старт», «Кросс- Фит» |

Для организации коллективных творческих дел школьников, занятий кружков используются предметные кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием, школьный музей, спортивный зал.

В течение многих лет школа активно сотрудничает с культурными учреждениями села: сельской библиотекой, сельским Домом культуры (СДК), фельдшерско-акушерским пунктом (ФАПом).

Выводы: Проведенные опросы учащихся и их родителей выявили проблему материальной базы, в школе нет возможности заниматься востребованными сегодня робототехникой и т.п. В целом реализацией существующих дополнительных программ и программ внеурочной деятельности учащиеся и родители удовлетворены

III. **ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уч. г | Количествоучащихся | По школе |
| Успевают | Не успевают | На «4» и «5» |
| Всего | Аттестовано | Всего | % с 1 | % без |
| кл. | 1 кл. |
| 2020-2021 | 270 | 240 | 240 | 100% | 0 | 0 | 1051788 | 38,8 | 43,7% |
| 2021 - 2022 | 251 | 219 | 217 | 99% | 2 | 1 оставлен на 2 год | 8516 отл69 хор | 34% | 39% |
| 20222023 | 246 | 221 | 216 | 89,2 | 5 | 2 оставлены на повторное обучение | 9616 отл80 хор | 39% | 43,4% |
| 2023-2024 | 267 | 239 | 225 | 68,5 | 14 | 10оставлены на повторное обучение | 8510 отл.75 хор. | 31,8% | 35,6% |

Приведенная статистика показывает, что стабильные результаты успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся Школы (незначительное снижение численности на период ремонта школы).

Обучающихся с ОВЗ - 8 и инвалидностью -3 в 2024 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | Сотметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 30 | 30 | 100 | 13 | 43,3 | 1 | 3,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 29 | 29 | 100 | 14 | 48,3 | 2 | 6,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 35 | 34 | 97,1 | 15 | 42,8 | 3 | 8,5 | 0 | 0 | 1 | 2,8 | 1 | 2,8 |
| Итого | 94 | 93 | 99 | 42 | 44,8 | 6 | 6,2 | 0 | 0 | 1 | 2,8 | 1 | 2,8 |

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилигод | Окончилигод | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 29 | 28 | 96,5 | 18 | 62 | 4 | 13,7 | 0 | 0 | 1 | 3,4 | 1 | 3,4 |
| 6 | 37 | 36 | 96 | 12 | 32,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2,7 | 1 | 2,7 |
| 7 | 25 | 20 | 80 | 6 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 20 | 5 | 20 |
| 8 | 24 | 22 | 91,6 | 2 | 8,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 8,3 | 2 | 8,3 |
| 9 | 34 | 30 | 88,2 | 5 | 14,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 11,7 | 0 | 0 |
| Итого | 149 | 136 | 91,2 | 43 | 28,8 | 4 | 2,7 | 0 | 0 | 13 | 8,7 | 9 | 6 |

В 2024 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Все запланированные работы прошли по расписанию

Анализ результатов показал стабильно положительные результаты в сравнении с результатами 2023 года. Необъективные результаты показали обучающиеся 6 классов по математике, результаты за ВПР оказались выше результатов за полугодие.

Средний балл государственной итоговой аттестации

9 класса по русскому языку 3,7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Предмет | Процент выполнения | Средний балл |
| 2020-2021 уч.год | Русский язык | 100% | 3,4 |
| 2021 – 2022 | Русский язык | 100% | 3,8 |
| 2022-2023 | Русский язык | 100% | 3,7 |
| 2023-2024 | Русский язык | 100% | 3,8 |

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике –3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Предмет | Процент выполнения | Средний балл |
| 2020-2021 уч. Год | Математика | 100% | 3 |
| 2021 – 2022 | Математика | 100% | 3 |
| 20222023 | Математика | 100% | 3 |
| 2023-2024 | Математика | 100% | 3 |

Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество выпускников | Количество выпускников получившихнеудовлетворительные результаты | Проценты |
|  |
| 2020-2021 уч.год | 19 человек | 0 | 0% |
| 2021 – 2022 уч.г. | 16 человек | 0 | 0% |
| 2022-2023 уч.год | 18 человек | 0 | 0% |
| 2023-2024 уч.год | 34 | 0 | 0% |

Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество выпускников | Количество выпускников получившихнеудовлетворительные результаты | Проценты |
| 2020-2021 уч.год | 19 человек | 0 | 0% |
| 2021 – 2022 уч.год | 16 человек | 0 | 0% |
| 2022 – 2023 уч.год | 18 человек | 0 | 0% |
| 2023-2024 уч.год | 34 | 0 | 0% |

Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество выпускников | Количество выпускников получившихНеудовлетворительные результаты | Проценты |
| 2020-2021 уч.год | 19 человек | 0 | 0% |
| 2021 – 2022 | 16 человек | 0 | 0% |
| 2022 - 2023 | 18 человек | 3 | 5% |
| 2023-2024 уч.год | 34 человек | 0 | 0% |

За предыдущие пять лет в Школе не было обучающих, не прошедших ГИА и не получивших аттестат об основном общем образовании. В 2024 году все обучающиеся сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. Анализ результатов ГИА-24 показывает, что основная образовательная программа освоена, планируемые результаты достигнуты у 100 % выпускников.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

* с тяжелыми нарушениями речи – 1;
* с задержкой психического развития – 5;
* с умеренной умственной отсталостью – 2.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от уровня образования, класса, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

* общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
* обучение на дому согласно медицинского заключения.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог и социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Работа с одаренными обучающимися

Ежегодно обучающиеся Школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Общее количество обучающихся в ОО(чел.) | Школьный этап |
| Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) | Кол-во победителей\* (чел) | Кол-во призеров (чел)\* |
| всего(п.2+п.3) | 1 | 2 | 3 | всего(п.2+п.3) | 1 | 2 | 3 | всего(п.2+п.3) | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 35 | 31 |  |  | 31 | 3 |  |  | 3 | 8 |  |  | 8 |
| 5 | 29 | 23 |  |  | 23 | 1 |  |  | 1 | 5 |  |  | 5 |
| 6 | 37 | 32 |  |  | 32 | 2 |  |  | 2 | 4 |  |  | 4 |
| 7 | 25 | 19 |  |  | 19 | 2 |  |  | 2 | 5 |  |  | 5 |
| 8 | 24 | 15 |  |  | 15 | 1 |  |  | 1 | 3 |  |  | 3 |
| 9 | 34 | 30 |  |  | 30 | 2 |  |  | 2 | 3 |  |  | 3 |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего: | 184 | 150 |  |  | 150 | 11 |  |  | 11 | 28 |  |  | 28 |

Охват обучающихся Школы олимпиадами, конкурсами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| название конкурса, олимпиады, викторины, конференции, и др. **(полное название)** | Дата проведения | КЛАСС |
| количество участников |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | итого |
| Количество детей в школе |  | *26* | 30 | 25 | 28 | 33 | 30 | 39 | 25 | 23 |  |  | 259 |
| **2 полугодие 2024 г.** |
|   **Муниципальный этап всероссийской школьной олимпиады 2024-2025 у.г.** | С 10.2024-11-2024г. |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 | 2 |  |  | 7 |
| **«Сириус.Лето.Начни свой проект»** | С 2024-2025 у.г. |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| **Муниципальный конкурс****"Государственная символика моей Родины"** | 21.10.2024г. |  | 1 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| **Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»** | С 01.10.2024г. | 6 | 18 | 10 | 12 | 15 | 16 |  |  |  |  |  | 77 |
| **Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»** | 01.10.2024г. | 8 | 10 | 14 | 12 | 8 | 10 | 15 | 22 | 18 |  |  | 117 |
| **Всероссийская олимпиада по химии на Учи.ру** | 02.11.2024г. |  |  |  |  |  |  | 6 | 17 | 11 |  |  | 34 |
| **ИТОГИ** | 5 | 14 | 29 | 27 | 26 | 23 | 32 | 17 | 43 | 31 |  |  | 242 |

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 9-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-4, 6-8 классов, в первую смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 9-х классов.

V. Оценка востребованности выпускников

|  |  |
| --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа |
| Всего | Перешли в10-й классШколы | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили впрофессиональнуюОО |
| 2022 | 16 | 0 | 3 | 13 |
| 2023 | 18 | 0 | 2 | 16 |
| 2024 | 32 | 0 | 0 | 32 |

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

1. Школа укомплектована квалифицированными кадрами на 100%. Кадровый состав школы позволяет полностью реализовать учебный план, все предметы ведутся специалистами, имеющими соответствующее образование. Из 21 педагога – 1 внешний совместитель, имеющий высшее педагогическое образование и высшую категорию. 18 учителей с высшим педагогическим образованием (85,7%), 3 учителя со средним специальным педагогическим образованием (из них один в 2022 году поступил в КГУ на дефектологическое отделение. 100% учителей школы своевременно прошли курсы повышения квалификации. Квалифицированный педагогический коллектив мотивирован на работу по развитию образовательного учреждения.

Общая численность педагогических работников - 21 человек, в том числе:

Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество | Количество педагогических работников, | Проценты |
| педагогических | имеющих высшее образование |  |
| работников |  |  |
| 21 человек | 18 человек | 85,7% |

Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество педагогических работников | Количество педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности | Проценты |
| 21 человек | 18 человек | 85,7% |

Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество педагогическихработников | Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональноеобразование | Проценты |
| 21 человек | 3 человека | 14,3% |

Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество | Количество педагогических работников, | Проценты |
| педагогическихработников | имеющих среднее профессиональноеобразование педагогической направленности | 14,3% |

Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе

|  |
| --- |
| Высшая |
| Количествопедагогическихработников | Количество педагогических работников,имеющих В. квалификационную категорию | Проценты |
| 21 человек | 10 человек | 47,6% |

|  |
| --- |
| Первая |
| Количествопедагогическихработников | Количество педагогических работников, имеющих I квалификационную категорию | Проценты |
| 21 человек | 8 человек | 38% |

Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| До 5 лет |  |  |
| Количествопедагогическихработников | Количество педагогических работников,имеющих педагогический стаж до 5 лет | Проценты |
| 21 человек | 3 человека | 10% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Свыше 30 лет |  |  |
| Количествопедагогическихработников | Количество педагогических работников,имеющих педагогический стаж свыше 30 лет | Проценты |
| 21 человек | 6 | 38% |

Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников

|  |  |
| --- | --- |
| в возрасте до 30 лет |  |
| Количествопедагогическихработников | Количество педагогических работников ввозрасте до 30 лет | Проценты |
| 21 человек | 3 человек | 14% |

Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количествопедагогическихработников | Количество педагогических работников в возрасте от 55 лет | Проценты |
| 21 человек | 6 человек | 32% |

Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количествопедагогическихработников | Количество педагогических работниковпрошедших за последние 5 лет повышениеквалификации | Проценты |
| 21 человек | 21 человек | 100 % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество педагогических работников | Количество педагогических работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессефедеральных государственныхобразовательных стандартов | Проценты |
| 21 человек | 21 человек | 100% |

Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда — 12153 единица;
* книгообеспеченность — 100 процентов;
* обращаемость — 5159 единиц в год;
* объем учебного фонда — 6306 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляроввыдавалось за год |
| 1 | Учебная | 6306 | 684 |
| 2 | Учебные пособия | 215 |  |
| 3 | Художественная | 5510 |  |
| 4 | Справочная | 102 |  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Наличие читального зала - библиотеки имеется 5 рабочих мест. В том числе

-С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров имеется

- С медиатекой имеется

- Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов имеется

-С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки нет

-С контролируемой распечаткой бумажных материалов нет

VIII. Оценка материально-технической базы

Количество персональных компьютеров информационного оборудования (на конец отчетного года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | № строки | Всего | в том числе используемых в учебных целях |
| всего | из них доступных для использования обучающимисяв свободное от основных занятий время |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Персональные компьютеры – всего | 1 | 19 | 17 | 17 |
| Из них:ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 2 | 10 | 7 | 7 |
| планшетные компьютеры | 3 | 0 | 0 | 0 |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 4 | 6 | 6 | 6 |
| имеющие доступ к Интернету | 5 | 10 | 7 | 7 |
| имеющие доступ к Интранет-порталу организации | 6 | 0 | 0 | 0 |
| поступившие в отчетном году | 7 | 3 | 3 | 3 |
| Электронные терминалы (инфоматы) | 8 | 0 |  |  |
| из них с доступом к ресурсам Интернета | 9 | 0 |  |  |
| Мультимедийные проекторы | 10 | 9 |  |  |
| Интерактивные доски | 11 | 0 |  |  |
| Принтеры | 12 | 3 |  |  |
| Сканеры | 13 | 0 |  |  |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 14 | 3 |  |  |

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота - нет

-Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся- 258 человек / 100%

* Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося - 1815 кв.м ,

в расчете на одного обучающегося – 6,9 кв.м.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| Общая площадь зданий (сумма строк 02, 04, 06,07) | (помещений) |  — всего | 1 | 1815 |
| в | том учебная | числе | площадь | по | целям | использования: | 2 | 638 |
| из нее площадь спортивных сооружений | 3 | 162 |
| учебно-вспомогательная | 4 | 106 |
| из нее площадь, занимаемая библиотекой | 5 | 35 |
| подсобная | 6 | 1071 |
| прочих зданий (помещений) | 7 | 0 |
| Общая площадь земельного участка - всего | 8 | 10778 |
| из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны | 9 | 2280 |
| подсобного сельского хозяйства | 11 | 0 |

IX. Группы по присмотру и уходу полного дня.

Администрация и коллектив в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников работают над укреплением материально- технической базы групп по присмотру и уходу МКОУ «Большечаусовская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Орлова Т.Н.», над созданием условий для воспитания дошкольников.

 В структурном подразделении имеется необходимое оборудование для спортивных и музыкальных игр: баян, пианино, шумовые и ударные инструменты, костюмы для детей и взрослых, кегли, скакалки, обручи, для закаливающих и оздоровительных процедур массажные коврики, ребристая доска. ТСО: музыкальный центр - 1, телевизор - 2, аудиомагнитофон - 1, фотоаппарат - 1, компьютер - 1, принтер - 1, ноутбук - 1, видеопроектор -1.

На территории имеются цветник, огород, изделия из подручных материалов, украшающие территорию групп по присмотру и уходу.

С октября 2022 г было введено в эксплуатацию здание детского сада-ясли на 140 мест. Материальная - техническая база пополнилась новым оборудованием:

в группах для детей созданы игровые зоны: «Кухни» - 6 шт, «Магазин» -7 шт, «Медицинский уголок» - 4 шт, детские стенки для игрушек и пособий – 17 шт, стол «Центр воды и песка» - 5 шт, «Парикмахерская» - 1 шт. Укомплектованы новой мебелью спальни, приемные, буфетные по количеству детей. На детский площадках установлены МАФы. Оборудована спортивная площадка.

 Количество персональных компьютеров информационного оборудования (на конец отчетного года): персональный - 6 шт, МФУ -6 шт, Ноутбук – 2 шт, Интерактивная доска – 1шт, проектор -2 шт, цифровое пианино – 1 шт, мультимедийный комплект для зала в детском саду - 1 шт, музыкальные инструменты в ассортименте (бубны, колокольчики, шумелки) портативная аудиосистема – 8шт, пианино цифровое – 1шт, колонка музыкальная 1шт, карнавальные костюмы для Деда Мороза и снегурочки детей и взрослых, компактная камера – 1 шт., панель флуоресцентная для рисования – 1 шт, воздушно-пузырьковая колонна -1 шт, игровой набор Дары Фребеля – 2 шт, источник света к зеркальному шару с инфракрасным пультом, жидкий диск для «Меркурий 2», зеркальный шар с приводом вращения, комплект зеркальных панелей, световой планшет «Чудо прана» с крышкой «Танграм», световой стол с телескопическими ножками, светильник стационарный «Меркурий 2» с дисками, сундук логопеда для коррекции нарушений звукопроизношения сундук логопеда - волшебника «Для логопедического массажа», сундук логопеда-волшебника для не говорящих детей. Спортивное оборудование: беговая дорожка – 2 шт, бревно гимнастическое – 2 шт, велотренажер детский – 2 шт, канат - 2,5 м, канат для лазанья с узлами, доска наклонная навесная, доска наклонная ребристая, куб фанера 20\*20\*20 – 10 шт, куб фанера - 40\*40\*40\*, массажный коврик – пазл, модульный – 2 шт, мат 150\*150\*10 – 4 шт, стенка шведская детская – 1 шт , стойка для прыжков – 1 шт, накопитель для мечей подвесной – 4 шт, диск здоровья – 5 шт, батут детский – 2 шт.

Группы по присмотру и уходу полного дня в 2022 году укомплектованы кадрами на 100%. 2 педагога имеют высшее педагогическое образование, 1 – среднее образование, получает диплом о переподготовке («Дошкольное образование»).

С момента вводе в эксплуатацию было открыто 6 групп по присмотру и уходу полного дня, на должность воспитателя принято 4 сотрудника – 1 имеет высшее педагогическое образование, 3 среднее (все имеют диплом о переподготовке по специальности «Дошкольное образование»). Педагоги систематически повышают свою квалификацию.

Общая численность педагогических работников - 7 человек, в том числе:

Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количествопедагогическихработников | Количество педагогических работников, имеющих высшее образование | Проценты |
| 7 человек | 3 человек | 42,9% |

Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количествопедагогическихработников | Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | Проценты |
| 7 человек | 4 человека | 51,1% |

В среднем, возраст педагогов составляет 33 года.

Педагоги групп по присмотру и уходу полного дня эффективно внедряют комплексно-тематическое планирование воспитательного процесса в МКОУ «Большечаусовская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Орлова Т.Н.» , что положительно отразилось на уровне взаимодействия учреждения с социальной средой.

Воспитательный процесс.

Включает все основные направления развития личности ребёнка: физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и содействует формированию разносторонних способностей ребёнка (умственных, коммуникативных, регуляторных, двигательных, творческих), становлению специфических видов детской деятельности (предметной, игровой, театрализованной, изобразительной, и др.)

Реализация каждой области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

* режимные моменты;
* игровая деятельность;
* самостоятельная деятельность;
* индивидуальная и подгрупповая работа;
* опыты и экспериментирование.

Повышению качества воспитательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в МКОУ «Большечаусовская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Орлова Т.Н.». Годовые задачи 2024 года реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Оздоровительная работа. Оздоровительный процесс в группах по присмотру и уходу включает в себя:

* профилактические мероприятия, куда относятся такие закаливающие мероприятия как воздушные ванны, босохождение, дорожки здоровья, солнечные ванны и др.;
* организацию рационального питания (меню разработано с учетом возрастных потребностей в КБЖУ, приемы пищи распределены в процентном соотношении в течении всего периода пребывания воспитанников);
* соблюдения санитарных правил и норм.

Заболеваемость в среднем за 3 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022 | 2023 | 2024 |
| Показатели посещаемости | 79,4% | 78,2% | 68,9% |

Работа с семьей.

В течение года с родителями проводятся мероприятия: общие родительские собрания, групповые собрания. Специалистами ежемесячно проводятся консультации для родителей, оформляются папки–передвижки. Воспитатели активно сотрудничают с родителями в интернет-сообществах. Родители принимают участие в праздниках, развлечениях, конкурсах, проводимых в группах по присмотру и уходу. В летний период родители привлекаются к озеленению и украшению территории.

Лицензирование дошкольного образования.

Детский сад в 2015г реорганизован в форме присоединения к муниципальному казенному общеобразовательному учреждению «Большечаусовская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Орлова Т.Н.» на основании постановления Администрации Кетовского района от 20.04.2015г. №992 и приказа Управления народного образования Администрации Кетовского района от 21.04.2015г. №3-96.

28 августа 2017 года детский сад, являясь структурным подразделением, переведен на присмотр и уход групп полного дня пребывания, без права ведения образовательной деятельности.

В ноябре 2022 г. группы общеразвивающего вида были переведены в новое здание.

 6 июня 2023 г была получена лицензия на ведение образовательной деятельности в дошкольных группах МКОУ «Большечаусовская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Орлова Т.Н.»

С сентября 2024 г режим работы дошкольных групп был переведен на 12-часовой.

X. **ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Анализ результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Большечаусовская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Орлова Т.Н.»

Направления ВСОКО:

- оценка качества образовательных программ;

- оценка качества условий реализации образовательных программ;

- оценка качества образовательных результатов обучающихся;

- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | человек | 267 на конец года |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 118 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 149 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 85\ 31,8% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл |  3,8 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл |  3,0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл |  0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл |  0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 \ 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 \ 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численностивыпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0\ 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 \ 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 267\100% |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — регионального уровня |  6 |
| — федерального уровня |  15 |
| — международного уровня |  6 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 21 |
| — с высшим образованием | 18 |
| — высшим педагогическим образованием | 18 |
| — средним профессиональным образованием | 3 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 21 |
| — с высшей |  10 |
| — первой | 8 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 3 |
| — больше 30 лет | 6 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 3 |
| — от 55 лет | 6 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 21 \ 100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3 \ 100% |
| Инфраструктура |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 12,6 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 48,2 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| — медиатеки | Да |
| — средств сканирования и распознавания текста | Да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| — системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 267 |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 6,9 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Удовлетворенность родителей по результатам опроса составила 98%.