**Приложение 2**

Автор разработки: Баранова А.В.

МКОУ «Большечаусовская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Орлова Т.Н.»

Игровое пособие «Мягкая геометрия»  
Цель: средствами игрового пособия «Мягкая геометрия» развивать познавательные и творческие способности дошкольников.  
Задачи:  
- развивать умение различать геометрические фигуры; их цвет, форму;  
- развивать умение ориентироваться на плоскости;  
- развивать внимание, мыслительные операции;  
- видеть простейшие закономерности в чередовании фигур;  
- развивать умение складывать целое из частей;  
- развивать связную речь, обогащать словарный запас;  
- развивать фантазию, творческое мышление.  
Описание игрового пособия  
В игровое пособие «Мягкая геометрия» входят:  
- мягкий мяч;  
- множество геометрических фигур из фетра, разных по форме, цвету, размеру;  
- игровые поля из фетра разного размера, цвета и формы;  
Игровое поле может быть геометрической формы или в форме силуэта в зависимости от лексической темы. Например, в лексической теме «Одежда. Обувь. Головные уборы» используется силуэт платья, футболки, шапки, сапог и т.д. Фигуры крепятся к мячу за счет двусторонней ленты.  
Задания для дошкольников с использованием игрового пособия «Мягкая геометрия»  
Все задания можно поделить на три уровня сложности. Уровни сложности зависят от возраста и способностей детей (игровое пособие можно использовать с детьми дошкольного возраста, а также с детьми, имеющими статус ОВЗ)  
Задания первого уровня сложности:  
- найти на мячике все круги, все квадраты, все прямоугольники и т.д.;  
- найди на мячике фигуры красного цвета, синего цвета и т.д.;  
- найди на мячике все большие (маленькие) фигуры;  
- найди на мячике большой синий круг, маленький зеленый квадрат и т.д.;  
- помести на мяч только круги, только квадраты и т.д.;  
- помести на мяч только большие зеленые треугольники, только маленькие желтые овалы и т.д.;  
- вокруг красного круга помести на мяч все треугольники зеленого цвета, вокруг синего квадрата помести все прямоугольники желтого цвета и т.д.;  
- «найди пару» - выбери фигуру на мяче и найди такую же среди остальных.  
Все задания первого уровня отрабатываются с фигурами основных цветов.  
Далее детям вводятся такие фигуры, как полукруг, четверть круга. При этом детям предлагаем задания «Найди такую же», «Составь целую фигуру из полукругов (четверти круга, двух треугольников или прямоугольников)».  
После знакомства с фигурами, их формой, цветом, размером переходим к выкладыванию узоров.  
Задания второго уровня сложности:  
- «Повтори узор»;  
- «Продолжи узор»;  
- «Составь узор из выбранных фигур» (дети выбирают две фигуры с мяча и помещают на фетровый браслет, ориентируясь на выбранные фигуры выкладывают свой узор);  
- выкладывание узоров на силуэтах (при изучении лексической темы «Посуда» дети самостоятельно выбирают фигуры на мяче, помещают на фетровый браслет, ориентируясь на выбранные фигуры, выкладывают узор на фетровом силуэте тарелки).  
Задания третьего уровня сложности.  
Задания третьего уровня сложности направлены на развитие творческих способностей детей.  
Ориентируясь на лексическую тему, дошкольники выкладывают творческие композиции.  
Композиции могут быть после прочтения стихотворений, художественных произведений, прослушивания музыкальных произведений.