# Приложение 3

*МКОУ «Большечаусовская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Орлова Т.Н.»*

Программа кружка

«Мнушки»

Возраст 5-7 лет Срок реализации: 2023-2025 уч.г.

Составитель: воспитатель

Баранова Анастасия Вадимовна

Курганская область, с. Большое Чаусово, 2023 г.

# Содержание программы

1. Пояснительная записка.
2. Цель, задачи.
3. Принципы и методы работы.
4. Учебный план кружка «Мнушки».
5. Календарно-тематическое планирование.
6. Список литературы.

# Программа кружка «Мнушки»

1. Место реализации: МКОУ «Большечаусовская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Орлова Т.Н*.»*
2. Название кружка «Мнушки».
3. Ф. И. О. руководителя кружка: Баранова А.В.
4. Направленность программы: развивающая.
5. Сроки реализации программы: 2 года.
6. Количество и периодичность игр-заданий: 1- в неделю, 27- в год.
7. Количество детей: 12 детей (2 группы: 1 группа - 6; 2 группа - 6)
8. Возрастная категория: 5-7лет.
9. Критерии отбора детей: по желанию детей и запросу родителей.
10. Форма организации деятельности кружка: групповая, подгрупповая.
11. Продолжительность: 25-30 минут.

## Пояснительная записка.

Начальным этапом формирования личности человека является детский возраст. Дошкольный возраст – яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека.

В современном мире формирование творческой личности ребенка является одной из важных задач дошкольного образования. Принимая к сведению, что большую часть времени дети проводят в стенах дошкольного учреждения, очевидно, что именно здесь надо создавать благоприятные условия для развития творческих способностей ребенка.

Инновационная методика «Мягкая педагогика» является одним из таких условий.

Выбор темы кружка не случаен, именно игры «мягкой педагогики» формируют умение в обычных явлениях и привычных вещах находить нестандартное, они дают свободу воображению, интуиции и фантазии, в результате которых и появляются открытия и изобретения.

«Мягкая педагогика» нравится детям тем**,** что она проста и удобна в применении. Она вызывает приятное впечатление и ощущение детства, снимает напряжение, негативное эмоциональное состояние, у детей появляется желание рассказывать о придуманном сюжете, о себе.

* 1. ***Цель программы:*** развитие творческих способностей детей через игры

«мягкой педагогики»

## Задачи:

* + - развитие творческого воображения, фантазии;
    - развитие умения ориентироваться в пространстве и на плоскости;
    - развитие психических процессов (память, внимание, мышление);
    - развитие любознательности и познавательной мотивации;
    - развитие социально-коммуникативных навыков.

## Принципы и методы работы.

*Принципы:*

* наглядность;
* систематичность;
* доступность;
* последовательность;
* личностный подход.

*Методы:*

* творческий;
* репродуктивный;
* частично-поисковый;
* проблемный.

## Учебный план.

Количество игр-заданий в неделю - 1; Количество в месяц - 4 (январь и май -3); Количество в год - 27;

Количество часов в месяц -2 часа (январь -1час 30 минут); Количество часов в год - 13,5 часов.

* 1. ***Календарно-тематический план.***

# год обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема игр-заданий** | **Задачи** | **Дата проведения** |
| 1. Найди дом каждому животному на Чудо-дереве. | 1. Развивать творческое воображение. 2. Расширять представления о животных, живущих в разных природных зонах. 3. Развивать умение ориентироваться в микропространстве и на плоскости. | 1 неделя октября |
| 2. Узнай по описанию и найди зверюшке своѐ место на Чудо- дереве. | 1. Развивать фантазию, воображение. 2. Продолжать знакомство с животными, живущими в разных природных зонах. | 2 неделя октября |
| 3. Животные, живущие в средней полосе. Что я знаю о них? Найди и помести на дерево. | 1. Развивать воображение. 2. Продолжать знакомить с животными, живущими в зоне средней полосы. 3. Развивать память, внимание. | 3 неделя октября |
| 4. Животные холодной зоны.  Опиши  понравившееся животное и  расположи на дереве. | 1. Развивать воображение. 2. Продолжать знакомить с «жителями» этой природной зоны. 3. Развивать память, внимание. | 4 неделя октября |
| 5. Животные жаркой зоны. Отыщи и помести на дерево. | 1. Продолжать расширять представления о жаркой зоне, еѐ отличий от других природных зон.  3. Развивать любознательность. | 1 неделя ноября |
| 6.Выбери понравившееся  животное и найди ему друга. | 1. Развитие творческого воображения. 2. Развивать умение взаимодействовать со сверстниками. | 2 неделя ноября |
| 7.Отгадай | 1. Развивать воображение, фантазию; | 3неделя |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| загадку? Помести животное в свой уголок Чудо- дерева. | 2.Расширять и закреплять представления о мире животных, видеть их сходства и различия.  3.Продолжать развивать умение ориентироваться в микропространстве и на плоскости. | ноября |
| 8. «Чѐрный ящик». Вопросы «да и нет». Какое животное спряталось в ящике? Отгадай и помести на дерево. | 1. Развивать творческое воображение. 2. Расширять и закреплять представления о мире животных, видеть их сходства и различия. | 4 неделя ноября |
| 9.Из каких перьев тебе хотелось бы выложить хвост Павлина? Выложи и расскажи о нѐм. | 1. Развивать творческого воображения. 2. Развивать умение из цветных пѐрышек выстраивать разнообразные композиции. 3. Развивать умения ориентироваться в микропространстве и на плоскости. | 1 неделя декабря |
| 10.Выложи хвост Павлина только из перьев большого размера. | 1. Развивать фантазию. 2. Продолжать развивать умение ориентироваться в микропространстве и на плоскости. 3. Закреплять знания об основных цветах, размерах предмета. | 2 неделя декабря |
| 11.Выложи хвост Павлина только из маленьких перьев. | 1. Развивать творческие способности. 2. Продолжать развивать умение ориентироваться в микропространстве и на плоскости. 3. Закреплять знания об основных цветах, размерах предмета. | 3 неделя декабря |
| 12.Угадай цвет и из перьев этого цвета выложи хвост Павлина | 1. Закреплять знания о цвете предмета. 2. Развивать творческое воображение. | 4 неделя декабря |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13.Выложи хвост Павлина из перьев любого цвета и размера и  расскажи о нѐм. | 1. Продолжать развивать умение ориентироваться в микропространстве и на плоскости. 2. Закреплять знания об основных цветах, размерах предмета. 3. Развивать творческие способности. | 1 неделя января |
| 14.Рассматривание комплекта  «Палочки-игралочки». | 1. Дать представление о понятии   «витраж».   1. Развивать фантазию. 2. Формировать умение видеть окружающее в разных красках, в зависимости от цвета, и размера «мягких карандашей». | 2 неделя января |
| 15.Знакомство с игровым полем  «Палочки-игралочки». | 1. Расширять представления о цвете и длине предмета. 2. Развивать творческие способности. | 3 неделя января |
| 16.Знакомство с фантазийными фигурками (из геометрических фигур). | 1. Дать представления о разнообразии   Фигур по форме, цвету и размеру.   1. Развивать творческие способности. | 1 неделя февраля |
| 17.Выкладывание предмета из  «мягких карандашей» большого размера. | 1. Продолжать формировать умение видеть окружающее в разных красках, в зависимости от цвета, длины и создаваемой формы «мягких карандашей». 2. Развивать творческое воображение. | 2 неделя февраля |
| 18.Выкладывание предмета из  «мягких карандашей» маленького размера. | 1. Продолжать развивать умение ориентироваться в микропространстве и на плоскости. 2. Закреплять знания об основных цветах, длине, размерах предмета. 3. Развивать творческие способности. | 3 неделя февраля |
| 19.Выложи  предмет из любых  «мягких карандашей», которые нравятся. | 1. Продолжать развивать умение ориентироваться в микропространстве и на плоскости. 2. Развивать творческое воображение. | 4 неделя февраля |
| 20.Выложи | 1.Продолжать формировать умение | 1неделя марта |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| сюжет и  расскажи друзьям, что ты придумал. | видеть окружающее в разных красках, в зависимости от цвета, форм и композиций.  2.Развивать творческое воображение, фантазию. |  |
| 21.Детѐныши животных. Найди всех малюток и отправь к маме. | 1. Расширять представления детей о детѐнышах животных. 2. Развивать психические процессы: память, внимание. 3. Продолжать развивать умение ориентироваться в микропространстве и на плоскости. | 2 неделя марта |
| 22.Животные ходят в гости друг к другу. | 1. Воспитывать дружелюбное отношение к сверстникам. 2. Развивать творческое воображение. | 3неделя марта |
| 23.Угадай, какое животное спряталось в  «Чѐрном ящике». | 1. Расширять и закреплять представления о мире животных, видеть их сходства и различия. 2. Развивать творческое воображение, фантазию. | 4 неделя марта |
| 24.Выбери понравившееся животное,  расскажи о нѐм и найди ему друга. | 1. Воспитывать чувство коллективизма. 2. Развивать творческое воображения. | 1 неделя апреля |
| 25. Из каких  перьев тебе  хотелось бы выложить хвост Павлина? Выложи и расскажи о нѐм. | 1. Развивать умение из цветных пѐрышек выстраивать разнообразные композиции. 2. Развивать умение ориентироваться в микропространстве и на плоскости. 3. Развивать творческое воображение. | 2 неделя апреля |
| 26.Выложи хвост Павлина из перьев любого цвета и размера и  расскажи о нѐм. | 1. Продолжать развивать умение ориентироваться в микропространстве и на плоскости. 2. Закреплять знания об основных цветах, размерах предмета. 3. Развивать творческие способности. | 3неделя апреля |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 27.Выложи | 1.Развивать творческое воображение, |  |
| композицию из любых | фантазию. | 4неделя |
| понравившихся материалов | 2.Продолжать развивать умение | апреля |
| . | ориентироваться в микропространстве и |  |
|  | на плоскости. |  |

1. **год обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема игр - заданий | Задачи | Дата  проведения |
| 1.Разложи фигурки из игры «Чудо – дерево» по зонам. Назови животных  жарких стран. | Уточнить и расширить кругозор детей о жизни животных жарких стран.  Развивать творческое воображение. | **Октябрь** |
| 2. Назови животных средней полосы. Чем питаются? Опиши любое животное. | Закрепить представление о диких животных наших лесов: внешний вид, питание, способы передвижения.  Развивать воображение, прививать любовь к живой природе. |
| 3. Выбери среди фигурок животных  холодной зоны. | Развивать познавательный интерес к животным Севера.  Развивать творческие способности. |
| 4.Игра «Найди животному свой дом». | Расширять и закреплять представление о мире животных, видеть их сходства и различие.  Развивать творческое воображение. |
| 5. Игра «Угадай, кто? (на основе игры  «Да – нет»). | Способствовать закреплению полученных знаний и умений.  Развивать быстроту реакции, сообразительность, находчивость, логическое мышление.  Развивать творческое воображение. | **Ноябрь** |
| 6. Отгадай загадку и помести животное в свою зону. | Расширять и закреплять представление о мире животных.  Развивать психические процессы: память, внимание. |
| 7. Знакомство с игрой «Мягкая геометрия». Помести животное в  свою зону. | Развивать социально- коммуникативные навыки,  воображение, умение ориентироваться на плоскости. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8. Рассказ «Что я знаю о городе». Выкладывание с  помощью фигурок своей улицы. | Развивать творческое воображение. Закрепить знания о любимом городе. |  |
| 9. С кем я хочу жить на одной улице.  Совместное  выкладывание фигурок. | Воспитывать дружелюбие, внимательное отношение к окружающим.  Развивать творческое воображение, фантазию. | **Декабрь** |
| 10. «Город моей мечты». | Развивать творческие способности и воображение. |
| 11. Знакомство с игрой «Мягкая пропись». Рассматривание фигурок. | Закреплять знания об образе букв.  Уточнять и обогащать знания детей о семье.  Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы, развивать память, воображение, логическое мышление. |
| 12. В каком бы доме хотел ты жить? Найди домик для звука, буквы. | Звукобуквенный анализ.  Воспитывать интерес к окружающему, желание беречь свой дом и украшать его.  Развивать творческое воображение. |  |
| 13. Совместное выкладывание образа буквы «А». Рассказ о  дружбе. Выкладывание картинок. | Закрепление образа звука «А».  Звук/буква в конце, середине и начале слова.  Развивать творческие способности. Воспитывать дружеские чувства. | **Январь** |
| 14. Совместное выкладывание образа буквы «О».  Рассматривание  фигурок. | Закрепление образа звука «О».  Звук/буква в конце, середине и начале слова.  Развивать творческое воображение, фантазию. |
| 15. Совместное выкладывание образа буквы «У».  Расскажи о временах года. И найди соответствующую  картинку. | Закрепление образа звука «О».  Звук/буква в конце, середине и начале слова.  Развивать творческое воображение. Закрепить знания о временах года. |
| 16. Что можно увидеть в окно зимой? Выложи с помощью фигурок  зимнее настроение. | Развивать творческое воображение. Расширять представления о зимних явлениях, признаках зимы. | **Февраль** |
| 17. С помощью  фигурок выложи | Развивать творческое воображение  и фантазию. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| весеннее настроение. | Расширять представления о весенних явлениях, признаках весны. |  |
| 18. А каким может быть летнее настроение? Выложи  с помощью фигурок. | Развитие творческих способностей.  Закреплять представление о характерных признаках лета. |
| 19. С помощью фигурок выложи  свое осеннее настроение. | Развивать творческое воображение.  Закреплять представление о характерных признаках осени.  Развивать умение ориентироваться на плоскости. |
| 20. Придумай задачу и выложи ее с  помощью фигурок. (игра «Мягкая геометрия».) | Закреплять знание геометрических фигур.  Закрепить умение составлять задачи, опираясь на наглядный материал.  Развивать воображение. | **Март** |
| 21. Составь задачу вместе с другом.  (игра «Мягкая геометрия»). | Закреплять знание фигур по размеру и цвету.  Развивать творческие способности. Развивать навыки сотрудничества при  составлении задач. |
| 22. Конкурс на лучшую задачу (Игра  «Мягкая геометрия»). | Закреплять знание фигур по размеру и цвету.  Развивать творческое воображение, фантазию.  Совершенствовать умение составлять задачи.  Развивать умение ориентироваться на плоскости. |
| 23. «Мягкие прописи». Цифра «1». «Космос» | Закрепление образа цифры «1».  Помочь ребенку с помощью фантазийных фигурок выстроить образ Космоса.  Развивать воображение, фантазию. |
| 24. Беседа «Что я знаю о Космосе». | Расширять и уточнять знания детей о Космосе.  Развивать умение ориентироваться на плоскости. | **Апрель** |
| 25. «Космический  корабль». «Мягкая геометрия» | Развивать творческие способности,  воображение, фантазию. |
| 26. «Космические  приключения». | Развивать навыки сотрудничества,  воображение и фантазию. |
| 27. Выложи картинку и составь рассказ. (игра  «Вязаная графика»). | Развивать творческие способности, воображение, фантазию.  Развивать умение видеть окружающее в разных красках. |