## Приложение 4

*МКОУ «Большечаусовская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Орлова Т.Н.»*

# ПРОЕКТ

**по экологическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста**

# «Экология и «Мягкая педагогика»

(неделя экологии в детском саду)

Воспитатель: Баранова А.В.

2024 год

## ПРОЕКТ

**по экологическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста**

**«Экология и «Мягкая педагогика»**

 **Вид проекта:** познавательно-исследовательский.

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители, педагоги.

**Тип проекта:** краткосрочный.

**Сроки реализации:**1 неделя (21.10.24 г. – 25.10.24 г.).

***Мир, окружающий ребенка – это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе вечный источник детского разума***

***В. Сухомлинский***

## Актуальность

В обществе на протяжении последних десятилетий не ослабевает внимание к проблемам экологического воспитания подрастающего поколения.

Экологическое воспитание детей дошкольного возраста особенно значимо, так как в этот период ребенок проходит самый интенсивный духовный и интеллектуальный путь развития.

Необходимо одушевить для ребенка окружающий его мир. И в этом помогут игры «Мягкой педагогики». Дети, выкладывая с помощью «мягких карандашей», различные предметы живой и неживой природы, могут окунуться в мир природы.

Основная задача дошкольной организации поддержать и развить в ребенке любознательность, интерес к исследованиям, открытиям, создать необходимые для этого процесса условия.

Таким образом, в этой связи огромное значение имеет правильный выбор педагогических технологий сопровождения процесса освоения детьми экологической культуры, формирования экологического сознания. Учитывая актуальность данной проблемы и накопленный опыт, мы предприняли попытку активизировать работу по экологическому воспитанию детей с помощью проектной деятельности.

## Цель и задачи проекта

**Цель:** создать условия для формирования у детей дошкольного возраста осознанного и бережного отношения к природе.

## Задачи проекта:

* закреплять умение передавать свое отношение к природе в рассказах, продуктивных видах деятельности, в играх «Мягкая педагогика»;
* учить обобщать и систематизировать представления о временах

года;

* привлекать детей в разнообразные виды деятельности в природе и по ее охране;
* формировать навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе;
* воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому и развивать эстетическое восприятие природы.

## Ожидаемы результаты

Для детей:

1. повышение уровня экологической культуры, познавательной активности;
2. воспитание внимательного, разумного, бережного отношения к окружающей природе.

Для родителей:

1. повышение экологической культуры;
2. участие в совместных экологических мероприятиях.

## Этапы реализации проекта

Реализация проекта рассчитана на одну неделю.

1. **этап** – подготовительный. Изучение литературы по теме проекта, подбор и оформление материала (игры, презентации, викторины и др.).
2. **этап** – основной. Организация и проведение мероприятий проекта через совместную деятельность с детьми, организуемую в ходе режимных моментов, через интеграцию образовательных областей и видов детской деятельности.
3. **этап** – заключительный. Экологическая игра-викторина «Будь природе другом!», создание плаката «Береги природу!», оформление выставки творческих работ «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная Земля», фотовыставка «Экология и «Мягкая педагогика».

## Методы проекта:

* игровые: дидактические игры; настольные игры; подвижные игры; игры – драматизации; сюжетно – ролевые игры;
* словесные: чтение и рассказывание стихов, сказок, загадок; разговор, беседа; рассматривание картинок; рассматривание книг; энциклопедий;
* практические: упражнения (оказание помощи), совместные действия воспитателя и ребенка;
* наглядные: показ презентаций, использование иллюстраций, картин, тематические выставки.

**Плана проекта**

**Понедельник**

**«В гостях у осени»**

Беседа с показом презентации «Лес богатство и краса! Береги свои леса!».

Цель: формировать положительное отношение к природе, интерес к окружающему миру и любознательность; закрепить знания основных признаков осени; воспитывать бережное отношение к природе.

Экологический практикум «Зеленая аптека». Много трав растет полезных

На земле страны родной. Помогают от болезней Мята, пижма, зверобой. Из даров лесного царства Люди делают лекарства.

Цели: закрепить представления детей о лекарственных дикорастущих растениях, их ценности для здоровья, правил пользования; воспитывать бережное отношение к растениям.

Целевая прогулка по территории детского сада. «Все деревья блистают в разноцветном уборе…».

Цель: расширять знания о состоянии растений осенью; развивать наблюдательность; воспитывать интерес к природе родного края.

Дидактическая игра «Найди дерево».

Цель: распознать деревья по признакам: форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры, листья, цветы.

Трудовая деятельность: сбор поломанных веток на участке. Цель: приучать к труду, оказывать помощь взрослым.

Развивающая игра «Экологический светофор».

Цель: продолжать уточнять представления детей об экологически правильном поведении; развивать внимание, память, речь.

Игра «Мягкая геометрия». - выкладывание геометрических фигур на тему:

«Осенние деревья».

## Вторник

**«В мире животных»**

Ситуативный разговор с показом презентации о значении животных в жизни человека (животные одевают человека, предупреждают об опасности и др.), об отличии диких и домашних животных.

Наблюдение за птицами, отгадывание загадок о птицах (перелѐтные, зимующие). Цель: развивать воображение и творческие способности детей.

Экологическая сюжетно-ролевая игра «Спасатели животных».

Цель: на примере опасной, критической ситуации, возникшей по вине людей, способствовать развитию основ экологического сознания детей; формировать умение выражать свое отношение к роли как определенной жизненной позиции (смелость, доброта, отзывчивость, забота); формировать понимание необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе.

Рисование и оформление выставки детских творческих работ «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья».

Цель: развивать творческие способность, воображение; учить подбирать нужный материал для рисования; воспитывать аккуратность; формировать понимание взаимосвязи человека и природы.

Просмотр мультфильмов по произведениям В.Бианки «Приключение муравьишки». Настольно-печатные игры «Домино животные», «Кто, где живет?»

Цель: развивать умение самостоятельно играть в настольные игры; закреплять

знания названий диких и домашних животных, их место обитания; воспитывать интерес к природе.

Игра «Вязаная графика» - выкладывание из «мягких карандашей» животных и птиц.

## Среда

**«День экологической книги»**

Беседа о детских писателях-натуралистах Е. Чарушине, В. Бианки, Н. Сладкове с показом презентации.

Цель: познакомить с писателями-натуралистами и их иллюстрациями; воспитывать интерес к художественной литературе о природе.

Дидактическая игра «Загадки старичка - Лесовичка».

Цель: учить отгадывать загадки о природе; развивать воображение, внимание, мышление; воспитывать познавательный интерес.

Наблюдения за ветром.

Цель: закреплять знания о явлениях неживой природы, определять основные свойства ветра, подвести детей к выводу, о том, что ветер — это движение воздуха, может быть разной силы и направления.

Словесная игра «Какой дует ветер?»

Цель**: з**акреплять знания детей о явлениях неживой природы. Упражнять в определении основных свойств ветра. Активизировать речь дошкольника. Развивать наблюдательность и слуховое внимание.

|  |
| --- |
| Рассматривание энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстраций.Цель: расширять знания о природе; побуждать проявлять бережное отношение к окружающему миру.Просмотр презентации «Красная Книга России».Цель: познакомить с Красной книгой; дать элементарные знания о животных и растениях, которые требуют к себе особое внимание со стороны людей; воспитывать чувство сопереживания и заботы.Чтение сказок о природе.Цель: познакомить со сказками о природе; развивать умение видеть и чувствовать красоту родной природы; пробуждать любовь и бережливое отношение к родной природе и ко всему живому; обучать правильному поведению в природе.Создание плаката «Береги природу!»Цель: развивать творческие способности детей, воображение; формировать положительное отношение к природе желание защищать и оберегать ее. |
| **Четверг****«День природных явлений»**Дидактическая игра «Экологический светофор».Цель: продолжать уточнять представления детей об экологически правильном поведении.Наблюдения за явлениями неживой природы и их влиянием на объекты живой природы.Загадки о явлениях природы.Цели: различать изменения природы в разные времена года; понимать и ценить красоту родной природы; развивать память, мышление, логику.Подвижная игра «Земля, вода, воздух».Цель: развивать двигательную активность детей, быстроту реакции.Чтение экологической сказки «Грустная история» с обсуждением.Цель: формировать интерес к книгам, умение слушать сказки, вступать в беседу по прочитанному, следить за развитием действия сопереживать героям произведения, воспитывать бережное отношение к природе.Игра «Вязаная графика» выложить понравившийся сюжет сказки «Грустная история». |
| **Пятница****«Дом под небом голубым, все мы вместе сохраним!»** |

|  |
| --- |
| Беседа «Мусор Земле не к лицу…» с показом презентации «Откуда берется и куда девается мусор?»Цели: воспитывать культуру поведения в окружающем мире.Чтение и заучивание отрывка из стихотворения А.Усачева «Мусорная фантазия». Цель: формировать чувство бережного отношения к природе, любви к родной земле, родства с природой, умение восхищаться окружающим миром; развивать интерес к окружающему миру, книгам о природе; воспитывать осознанное понимание ответственности человека за сохранение природы.Целевая прогулка по территории детского сада. Обратить внимание на наличие мусора на территории, отметить о необходимости соблюдения чистоты.Трудовой десант на территории детского сада «Проделки короля Мусора».Цель: воспитывать трудолюбие, доводить начатое дело до конца, бережное отношение к природеЭкологическая игра-викторина «Будь природе другом!»Цели: формировать экологическую культуру, чувство ответственности; воспитывать бережное отношение к природе; развивать мышление, учить сравнивать, обобщать, наблюдать; создать атмосферу доброжелательности между воспитателем и детьми. |
| **Работа с родителями**Консультация «Как воспитать ребенка, любящего природу», папка-передвижка«Осень – рыжая подружка», памятка «К Земле с любовью», рекомендации «Будь природе другом!», буклет «Вторая жизнь мусора».Фотовыставка «Экология и «Мягкая педагогика». |