**Приложение 9**

**Сравнительный анализ (2023-2024 уч.г.) ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 50% | **Сентябрь, 2023 г.**17%33% | высокий уровень средний уровень низкий уровень |  | **Май, 2024 г.** |  |
| 33% | 25% |  |
|  |  | высокий уровень |
|  |  | средний уровень |
|  | 42% | низкий уровень |

**ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 67% | **Сентябрь, 2023 г.**8%25% | высокий уровень средний уровень низкий уровень | 50% | **Май, 2024 г.**17%33% | высокий уровень средний уровень низкий уровень |

**Сравнительный анализ (2023-2024 уч.г.)**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Сентябрь, 2023 г.** |  |  |  | **Май, 2024 г.** |  |
| 25% | 42% |  |  | 8% |  |  |
|  |  | высокий уровень |  |  | 50% | высокий уровень |
|  |  | средний уровень | 42% |  |  | средний уровень |
| 33% |  | низкий уровень |  |  |  | низкий уровень |

**ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 42% | 17% | **Сентябрь, 2023 г.**41% | высокий уровень средний уровень низкий уровень | 42% | **Май, 2024 г.**0%58% | высокий уровень средний уровень низкий уровень |

Аналитическая справка

В сентябре 2023 года преобладал низкий уровень развития **познавательных способностей** детей 5-6 лет - 50%, средний - 33%, высокий - 17%. Были отмечены недостаточно сформированные способности анализа и синтеза. Способность к обобщению носила недостаточный характер. После внедрения игровой технологии «Мягкая педагогика» в мае 2024 года появилась положительная динамика: низкий уровень составил 33%, средний - 42%, высокий - 25%.

В 2023-2024 учебном году были введены разнообразные формы работы по использованию технологии «Мягкая педагогика». В мае 2024 года низкий уровень развития познавательных способностей составил 8%, средний - 42% и высокий -50%.

В сентябре 2023 года преобладал низкий уровень **творческого развития** и составил - 67%, средний - 25%, высокий - 8%. Был отмечен недостаточный уровень развития творческого мышления, воображения. После включения игр «Мягкой педагогики» в образовательную деятельность детей в мае 2024 года появилась положительная динамика уровня развития творческих способностей дошкольников: низкий уровень - 50%, средний - 33%, высокий уровень -17%. В мае 2024 года низкого уровня развития не выявлено, средний составил 42%, высокий - 58%.

**Данные мониторинга уровня развития познавательных и творческих способностей доказывают, что выбранная технология «Мягкая педагогика»** **является эффективной для решения поставленных задач.**