Согласовано:

Директор школы С.Н.Топкасова

Зам. директора школы И.Л.Зырянова

|  |  |
| --- | --- |
| Класс – **1-а** | **ДЗ** **с 22.04 по 27.04** |
| ***Понедельник – 22.04*** | |
| 1русский язык | 1.Урок по теме: «Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений».  Посмотреть видеоурок по ссылке и выполнить задание: <https://yandex.ru/video/preview/11890405213691252602>  с.88 № 3.  2.Сферум. Урок по теме: «Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов». с.88 № 3.    3. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов». |
| 2 математика | 1.Урок по теме: «Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20».  Посмотреть видеоурок по ссылке и выполнить задание:  <https://yandex.ru/video/preview/9160537547014350124>  с.66 – прочитать, №1 (1 и 2 столбики), №3  2.Сферум. Урок по теме: «Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20».  с.66 – прочитать, №1 (1 и 2 столбики), №3  3. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20». |
| 3 чтение | 1.Урок по теме: «Выделение главной мысли (идеи) произведения. На примере текста К. Д. Ушинского "Худо тому, кто добра не делает никому" и другие: сказка М.С. Пляцковского "Помощник"».  с.32-33, выполнить устно задания после текста №6, №7.  2.Сферум. Урок по теме: «Выделение главной мысли (идеи) произведения. На примере текста К. Д. Ушинского "Худо тому, кто добра не делает никому" и другие: сказка М.С. Пляцковского "Помощник».  с.32-33, выполнить устно задания после текста №6, №7.  3. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: Выделение главной мысли (идеи) произведения. На примере текста К. Д. Ушинского "Худо тому, кто добра не делает никому" и другие: сказка М.С. Пляцковского "Помощник"». |
| 4 физ. культура |  |
| 5 Разговоры о важном | 1. Платформа ЯКласс. Тема урока: «Николай Васильевич Гоголь. 215 лет со дня рождения».  Посмотреть видеоурок по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview/18209456059645293257> |
|  | Выполняем (по возможности) один из пунктов урока.  Выполненные работы высылаем учителю. Воспользоваться можно одним из связи: СМС… |
| ***Вторник – 23.04*** | |
| 1русский язык | 1.Урок по теме: «Особенность гласных звуков».    ***Посмотреть видеоурок по ссылке:***  <https://yandex.ru/video/preview/691923269362489163>  с.89 – прочитать, выполнить №7  2. Сферум. Урок по теме: «Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений». с.89 – прочитать, выполнить №7  3.Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений». |
| 2 математика | 1.Урок по теме: «Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились».  ***Посмотреть видеоурок по ссылке:***  <https://yandex.ru/video/preview/796742588071578580>    с.67 – прочитать, №1, №2  2.Сферум. Урок по теме: «Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились».  с.67 – прочитать, №1, №2  3. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились». |
| 3 окр.мир | 1.Урок по теме: «Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника».  ***Посмотреть видеоурок по ссылке:***  <https://yandex.ru/video/preview/1767907308580351368>  **Пример распорядка дня школьника начальных классов (I смена):**   * 7:00 — подъём; * 7:00–7:40 — заправка кровати, умывание, зарядка, завтрак * 7:40–8:00 — дорога в школу; * 8:00–12:00 — уроки в школе; * 12:00–12:30 — дорога домой (прогулка); * 12:30–13:00 — обед; * 13:00–15:00 — отдых (или дневной сон); * 15:00–16:00 — дополнительные занятия (спортивные секции, развивающие кружки, танцы, бассейн или подвижные игры); * 16:00–16:15 — полдник; * 16:15–17:30 — выполнение домашнего задания; * 17:30–18:30 — прогулка на свежем воздухе, досуг; * 19:00–19:20 — ужин; * 19:20–20:45 — свободное времяпровождение (книги, рисование, мультфильмы); * 20:45–21:00 — гигиенические процедуры; * 21:00–7:00 — сон.   *с.50-51 – прочитать, ответить на вопросы.*  2. Сферум. Урок по теме: «Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника».  *с.50-51 – прочитать, ответить на вопросы.*  3. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника». |
| 4 чтение | 1.Урок по теме: «Заголовок произведения, его значение для понимания содержания. Произведения о дружбе. Работа с текстом произведения: осознание понятий друг, дружба, забота. На примере произведения Ю.И. Ермолаев «Лучший друг».  **Дру́жба** — личные устойчивые отношения между людьми на основе симпатии, уважения, общих интересов, духовной близости, взаимной привязанности, понимания и доверия. Людей, связанных между собой дружбой, называют друзьями. **Дружба** как явление выработана в процессе многовекового социального взаимодействия людей.  **Друг** – тот, кто связан с кем-нибудь дружбой; сторонник, защитник кого или чего-нибудь;  обращение к близкому человеку, а также вежливое обращение к кому-либо.  ***Посмотреть видеоурок по ссылке:***  <https://yandex.ru/video/preview/1678582121578678831>  с.34-35, выполнить устно задания после текста №4.  2.Сферум. Урок по теме: «Заголовок произведения, его значение для понимания содержания. Произведения о дружбе. Работа с текстом произведения: осознание понятий друг, дружба, забота. На примере произведения Ю.И. Ермолаев «Лучший друг»  с.34-35, выполнить устно задания после текста №4.  3. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Заголовок произведения, его значение для понимания содержания. Произведения о дружбе. Работа с текстом произведения: осознание понятий друг, дружба, забота. На примере произведения Ю.И. Ермолаев «Лучший друг». |
|  |  |
|  |  |
|  | Выполняем (по возможности) один из пунктов урока.  Выполненные работы высылаем учителю. Воспользоваться можно одним из связи: СМС… |
| ***Среда – 24.04*** | |
| 1 русский язык | 1.Урок по теме: «Повторяем особенности гласных звуков».    ***Посмотреть видеоурок по ссылке:***  <https://yandex.ru/video/preview/4023266062514435711>  с.90 №9  2. Сферум. Урок по теме: «Повторяем особенности гласных звуков». с.90 №9  3. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Повторяем особенности гласных звуков». |
| 2 математика | 1.Урок по теме: «Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились».  ***Посмотреть видеоурок по ссылке:***  <https://yandex.ru/video/preview/14745312024222282719>  с.68 – прочитать, №1 (1 и 2 столбики), №3  2.Сферум. Урок по теме: «Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились». с.68 – прочитать, №1 (1 и 2 столбики), №3  3. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились». |
| 3 лит. чтение | 1.Урок по теме: «Произведения о детях. На примере произведений В.А. Осеевой «Три товарища», Е. А. Благининой "Подарок", В. Н. Орлова "Кто кого?"».  *с.36-37 – выразительно читать, выполнить устно задания после текста №6*.  2.Сферум. Урок по теме: «Произведения о детях. На примере произведений В.А. Осеевой «Три товарища», Е. А. Благининой "Подарок", В. Н. Орлова "Кто кого?"».  *с.36-37 – выразительно читать, выполнить устно задания после текста №6.*  3. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Произведения о детях. На примере произведений В.А. Осеевой «Три товарища», Е. А. Благининой "Подарок", В. Н. Орлова "Кто кого?"». |
| 4 изо | 1.Урок по теме: «Разноцветные жуки и бабочки: создаем аппликацию из цветной бумаги жука, бабочки или стрекозы».  ***Посмотреть видеоурок по ссылке:*** <https://yandex.ru/video/preview/3146280251468095849>    2.Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Разноцветные жуки и бабочки: создаем аппликацию из цветной бумаги жука, бабочки или стрекозы». |
| 5 ритмика |  |
| ***Четверг – 25.04*** | |
| 1русский язык | 1.Урок по теме: «Пишем буквы, обозначающие гласные звуки».  **Карточка.** *Выпиши слова, в которых гласные буквы обозначают два звука.*  **Ясли, дыня, зёрна, ёжик, ель, тень, июнь, люстра.**  с.91 – проверь себя  2. Сферум. Урок по теме: «Пишем буквы, обозначающие гласные звуки».  3. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Пишем буквы, обозначающие гласные звуки». |
| 2 окр.мир | 1.Урок по теме: «Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом».  Самые основные **правила** **поведения** **за** **столом**, нам. Сидеть **за** **столом** нужно ровно, со прямой спиной. Нельзя закидывать локти на **стол**. Не разговаривайте с полным ртом. Недопустимо громко разговаривать и петь за приемом пищи. Некрасиво брать еду руками, исключение – хлеб. Нельзя забавляться с едой. Не чавкайте и не хлебайте очень громко. Если вдруг, вам хочется чихнуть или Есть нужно не спеша. Строго запрещено плеваться.  ***Посмотреть видеоурок по ссылке:***  <https://yandex.ru/video/preview/4058491761869357530>  с. 52-53; ответить на вопросы.  2.Сферум. Урок по теме: «Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом».  с. 52-53; ответить на вопросы.  3. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом». |
| 3 математика | 1.Урок по теме: «Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия».  ***Посмотреть видеоурок по ссылке:***  <https://yandex.ru/video/preview/5454277986125109888>  с.69 – прочитать, №1, №2  2.Сферум. Урок по теме: «Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия».  с.69 – прочитать, №1, №2  3. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия». |
| 4 физ. культура |  |
|  |  |
| ***Пятница – 26.04*** | |
| 1русский язык | 1.Урок по теме: «Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов».    Сделай на схеме звуковой анализ слов.  с.94-95 - прочитать  2. Сферум. Урок по теме: «Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов». с.94-95 - прочитать  3. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Резервный урок. Как составить предложение из набора слов». |
| 2 лит.чтение | 1.Урок по теме: «Характеристика героя произведения: оценка поступков и поведения. На примере произведения Е.А. Пермяка «Торопливый ножик».  ***Посмотреть видеоурок по ссылке:***  <https://yandex.ru/video/preview/7114724196987134834>  *с.38-41 – выразительно читать, выполнить устно задания после текста №4, №5.*  2.Сферум. Урок по теме: «Характеристика героя произведения: оценка поступков и поведения. На примере произведения Е.А. Пермяка «Торопливый ножик». *с.38-41 – выразительно читать, выполнить устно задания после текста №4, №5.*  3. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Характеристика героя произведения: оценка поступков и поведения. На примере произведения Е.А. Пермяка «Торопливый ножик». |
| 3 технология | 1.Урок по теме: «Строчка прямого стежка, ее варианты – перевивы».  ***Посмотреть видеоурок по ссылке:***  <https://yandex.ru/video/preview/17570127317307020672>    2. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Строчка прямого стежка, ее варианты – перевивы». |
| 4 музыка | 1.Урок по теме: «Современные обработки классики».  Посмотреть видеоурок по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview/14464358661706607787>  2. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Современные обработки классики». |
|  |  |
|  |  |

* Пояснения к темам уроков даны голосовыми сообщениями в родительском чате.
* Выполняем (по возможности) один из пунктов урока
* Выполненные работы высылаем учителю. Воспользоваться можно одним из связи: СМС ...

***Суббота – 27.04*** за понедельник 29.04

**Математика.** Тема урока: «Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых».

*Работа по карточкам на платформе Учи.ру*

**Литературное чтение.** Тема урока: «Рассказы о детях. На примере произведения Л.Н. Толстого «Косточка».

***Посмотреть видеоурок по ссылке:***

<https://yandex.ru/video/preview/18214985930242665803>

*с.42-45 –читать, выполнить устно задания после текста №2.*

**Русский язык.** Тема урока: «Устанавливаем последовательность звуков в слове».

с. 96-97 – прочитать, выполнить №9.

**Физическая культура.**

**Разговор о важном.** Тема урока: **«**Экологичное потребление».