Согласовано:

Директор школы С.Н.Топкасова

Зам. директора школы И.Л.Зырянова

|  |  |
| --- | --- |
| Класс – **4-б** | **ДЗ** **с 22.04 по 27.04** |
| ***Понедельник – 22.04*** |
| 1русский язык | 1.Урок по теме: «Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени» с.111 № 234, повторить правило на с.104.2.Сферум. Урок по теме: «Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени» с.111 № 234, повторить правило на с.104.3. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени» |
| 2 математика | 1.Урок по теме: «Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000».***Посмотреть видеоурок по ссылке:***<https://yandex.ru/video/preview/8743422957152044913> с.72 №279, №280.2.Сферум. Урок по теме: «Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000».3. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000». |
| 3 чтение | 1.Урок по теме: «Осознание понятий поступок, подвиг на примере произведений о Великой Отечественной войне. Наблюдение за художественными особенностями текста авторской песни. Знакомство с песнями на тему Великой Отечественной войны». ***Посмотреть видеоурок по ссылке:***<https://yandex.ru/video/preview/4782768378155682034> *Найти и выучить песню о Великой Отечественной войне.*2.Сферум. Урок по теме: «Осознание понятий поступок, подвиг на примере произведений о Великой Отечественной войне. Наблюдение за художественными особенностями текста авторской песни. Знакомство с песнями на тему Великой Отечественной войны».*Найти и выучить песню о Великой Отечественной войне.*3. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Осознание понятий поступок, подвиг на примере произведений о Великой Отечественной войне. Наблюдение за художественными особенностями текста авторской песни. Знакомство с песнями на тему Великой Отечественной войны». |
| 4 физ. культура | Совершенствование техники бега. Короткие дистанции. Бег на скорость и выносливость <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/start/224459/>  |
| 5 Разговоры о важном | 1. Тема урока: «Труд крут».Важным ежегодным праздником в нашей стране стал День Весны и Труда, который мы отмечаем 1 мая.**Посмотреть видеоурок по ссылке:** <https://www.yaklass.ru/info/proekt-shkolniki/shkolniki/2024/04/2024-04-19-web190424-mult/trud-krut-poznavatelnyj-multfilm-k-uroku-razgovory-o-vazhnom>  |
|  | Выполняем (по возможности) один из пунктов урока.Выполненные работы высылаем учителю. Воспользоваться можно одним из связи: СМС… |
| ***Вторник – 23.04*** |
| 1русский язык | 1.Урок по теме: «Морфологический разбор глагола». (памятка с.147)***Морфологический разбор глагола*****1.** Часть речи. (вопрос)***Морфологические признаки:*****2.** Начальная форма (неопр. ф.- что делать? что сделать?).***Постоянные признаки:*3.** Спряжение***Непостоянные признаки:*****4.** Время**5**. Лицо (в наст., буд. вр.)**6**. Число**7**. Род (в пр. вр.)**8.**Синтаксическая роль. (каким членом предл. является)**Карточка. *Спиши предложение, вставляя пропущенные буквы. Выполни  морфологический разбор  глагола.***      *Н…ступила3 радос..ная и шумная в...сна.**Жарче  гре..т3   весе..ее со..нце.**Х..лодный руч..ёк з..берётся3 в зимнюю постельку ёж..ка и р..збудит его.*2. Сферум. Урок по теме: «Морфологический разбор глагола».3.Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Морфологический разбор глагола». |
| 2 математика | 1.Урок по теме: «Деление на двузначное число в пределах 100000».с.72-73 – прочитать объяснение материала, выполнить с. 73 №284, №2862.Сферум. Урок по теме: «Деление на двузначное число в пределах 100000».с. 73 №284, №2863. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Деление на двузначное число в пределах 100000». |
| 3 окр.мир | 1.Урок по теме: «Государственные праздники России».***Посмотреть видеоурок по ссылке:***<https://yandex.ru/video/preview/9312707589225327684> с.175-179; выполнить задание 1, 3.2. Сферум. Урок по теме: «Государственные праздники России».3. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Государственные праздники России». |
| 4 ин.язык | ***Посмотреть видеоурок по ссылке и выполнить задание:***<https://vk.com/wall536069576_271>  |
| 5 технология | 1.Урок по теме: «Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде»<https://yandex.ru/video/preview/17005151484324176786> 2.Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде». |
|  |  |
| ***Среда – 24.04***  |
| 1 русский язык | 1.Урок по теме: «Обобщение знаний о глаголе».с.118 №251; повторить с.94-982. Сферум. Урок по теме: «Обобщение знаний о глаголе».3. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Обобщение знаний о глаголе». |
| 2 математика  | 1.Урок по теме: «Окружность, круг: распознавание и изображение».***Посмотреть видеоурок по ссылке:***<https://yandex.ru/video/preview/4364692734269719609> с.74 №290, №291.2.Сферум. Урок по теме: «Окружность, круг: распознавание и изображение».3. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Окружность, круг: распознавание и изображение». |
| 3 лит. чтение | 1.Урок по теме: «Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О Родине, героические страницы истории».***Прочитать, выполнить устно задания после текста.***2.Сферум. Урок по теме: «Раскрытие главной идеи произведения А.Т. Твардовского «О Родине большой и малой» (отрывок): чувство любви к своей стране и малой родине».***Прочитать, выполнить устно задания после текста.***3. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Раскрытие главной идеи произведения А.Т. Твардовского «О Родине большой и малой» (отрывок): чувство любви к своей стране и малой родине». |
| 4 ОРКСЭ |  |
| 5 изо | 1.Урок по теме: «Сопереживание: выполняем тематическую композицию «Сопереживание».**Сопереживание** - способность воспринимать и понимать эмоции и переживания других людей, а также испытывать сочувствие и эмпатию в отношении их положения.Пример. Человек может сопереживать другу, который переживает разрыв отношений, и пытаться утешить его словами поддержки или просто слушая и понимая его чувства.***Посмотреть видеоурок по ссылке:*** <https://yandex.ru/video/preview/11785421061012704640> или<https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-soperez.html> 2.Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Сопереживание: выполняем тематическую композицию «Сопереживание». |
|  |  |
| ***Четверг – 25.04***  |
| 1русский язык | 1.Урок по теме: «Глагол: систематизация знаний».**Карточка:** Последнее облако растаял… в н…бесной с…неве. Берег делил реку на два протока . Около него т…мнел небольшой лес. На поверхности в…ды возникали неб…льшие воронки. Они ун…сились  стремительным бегом воды. У в…ршины омута л…жал б…льшой валун. В…да  трепетала на его мокрых плечах.***1) Разберите первое предложение по членам и частям речи.******2) Выпишите 3 словосочетания из текста.******3) Выпишите 3 глагола прошедшего времени, рядом напишите глагол в неопределенной форме.***2. Сферум. Урок по теме: «Глагол: систематизация знаний».3. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Глагол: систематизация знаний». |
| 2 окр.мир | 1.Урок по теме: «Праздник в жизни общества и человека».**Праздник — это день торжества, установленный в честь какого-либо особо важного события.**Праздники бывают разными:1. **Семейные.** Посвящены памятным семейным датам, например, дням рождения или годовщинам свадеб.
2. **Профессиональные.** Дни, когда поздравления принимают представители различных профессий.
3. **Государственные.** Посвящены важнейшим для страны историческим событиям, а также самому государству и его символам.
4. **Международные.** Отмечаются во многих странах.
5. **Народные.** Характерны для конкретных народов.

Праздники объединяют людей, дают им возможность отдохнуть от повседневного труда и забот. Они украшают жизнь, дарят яркие впечатления и запоминаются надолго.*Составить рассказ о семейном празднике.*2.Сферум. Урок по теме: «Праздник в жизни общества и человека».*Составить рассказ о семейном празднике.*3. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Праздник в жизни общества и человека». |
| 3 ин.язык | ***Посмотреть видеоурок по ссылке и выполнить задание:***<https://vk.com/wall536069576_272>  |
| 4 шахматы | Урок по теме: «Типичные комбинации в дебюте».<https://yandex.ru/video/preview/13953192695700515315>  |
| 5 физ. культура |  Совершенствование техники бега. Короткие дистанции. Бег на скорость и выносливость <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/start/224459/>  |
|  |  |
| ***Пятница – 26.04***  |
| 1русский язык | 1.Урок по теме: «Резервный урок по разделу морфология: Глагол. Отработка материала».**Карточка:****1. Определите время, лицо (если есть), число глаголов ; выделите окончание.***Лают, идет, слышит, позвонит, белел, встречают, спрячутся, нести, крикну, ловил , крикнет.***2. Произведите указанные разборы.***Зеленеют3 молодые деревья1 в природе.4*2. Сферум. Урок по теме: «Резервный урок по разделу морфология: Глагол. Отработка материала».3. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Резервный урок по разделу морфология: Глагол. Отработка материала». |
| 2 математика | 1.Урок по теме: «Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы».***Производительность- это скорость выполнения работы за определенный промежуток (единицу) времени.***Каковы ваши предложения по главным словам для краткой записи? (За 1 час/ Кол-во часов/ Всего деталей)*Производительность (v)                      Время (t)                         Работа (А)*         ? дет/ч                                              6ч                                     72детКак вы видите, в форме записи ничего нового не появилось, ноое для вас лишь названия колонок краткой записи. Вы уже знаете, что работа обозначается буквой А, а время –t. Производительность же обозначают буквой v, а измеряется она в нашей задаче так: *дет/ч*В таком случае догадайтесь, если искомое находится в первой колонке, то каким действием мы можем его найти? (Делением)выводим новую формулу: **v=A:t**с.75 №299, №300.2.Сферум. Урок по теме: «Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы».3. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы». |
| 3 лит.чтение  | 1.Урок по теме: «Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О Родине, героические страницы истории».***Выполнить тест:***1) Составьте пословицу из слов:А) за, кто, Родину, тот, истинный, горой, герой.Б) Родины, сил, для, ни, своей, ни, жалей, жизни, не2) Кто автор строк?Это ты, мояРусь державная,Моя родинаПравославная!а) А.С. Пушкинб) А.В. Жигулинв) И.С. Никитин3) Какое стихотворение написал С.Д. Дрожжин?а) Моя Родинаб) О, Родина!в) Родине4) В исторических песнях описывалисьа) природаб) исторические события и людив) истории о детях5) Кто из исторических личностей упоминается в произведении " Ледовое побоище"?а) князь Владимирб) Александр Невскийв) Пётр I2.Сферум. Урок по теме: «Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О Родине, героические страницы истории».3. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О Родине, героические страницы истории». |
| 4 музыка | 1.Урок по теме: «Современные обработки классической музыки».***Посмотреть видеоурок по ссылке:*** <https://yandex.ru/video/preview/10948428924139141219> Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Современные обработки классической музыки». |
|  |  |
|  |  |

* Пояснения к темам уроков даны голосовыми сообщениями в родительском чате.
* Выполняем (по возможности) один из пунктов урока
* Выполненные работы высылаем учителю. Воспользоваться можно одним из связи: СМС ...

 **Суббота 27.04** за понедельник 29.04

**Русский.** Тема: «Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Глагол".

**Карточка:** ***Вставьте пропущенные буквы. Выпишите из текста все глаголы, определите время, лицо, число.***

*В..сной лес пробуждается после зимнего сна. Ж..знь (в) лесу нарастает с каждым часом. Св…тило яркое со…нце. Вдруг с востока надвинулась тёмная гр…зовая туч… . В лесу слышится разг…вор иволги .Над г…л…вой проносятся первые стрижи.*

**Чтение.** Тема: **«**Особенности басни как лиро-эпического жанра. Басни стихотворные и прозаические. Язык басен И.А. Крылова: пословицы, поговорки, крылатые выражения. Сравнение басен: темы и герои, особенности языка. На примере басен Крылов И.А. «Стрекоза и муравей», И.И. Хемницера «Стрекоза», Л.Н. Толстого «Стрекоза и муравьи».

**Крылов И.А.** **Стрекоза и муравей**

Попрыгунья Стрекоза
Лето красное пропела;
Оглянуться не успела,
Как зима катит в глаза.
Помертвело чисто поле;
Нет уж дней тех светлых боле,
Как под каждым ей листком
Был готов и стол, и дом.
Все прошло: с зимой холодной
Нужда, голод настает;
Стрекоза уж не поет:
И кому же в ум придет
На желудок петь голодный!
Злой тоской удручена,
К Муравью ползет она:
«Не оставь меня, кум милый!
Дай ты мне собраться с силой
И до вешних только дней
Прокорми и обогрей!» —
«Кумушка, мне странно это:
Да работала ль ты в лето?» —
Говорит ей Муравей.
«До того ль, голубчик, было?
В мягких муравах у нас
Песни, резвость всякий час,
Так, что голову вскружило». —
«А, так ты...» — «Я без души
Лето целое все пела». —
«Ты все пела? Это дело:
Так поди же, попляши!»

**Л.Н. Толстой «Стрекоза и муравьи»**

Осенью у муравьев подмокла пшеница: они ее сушили. Голодная стрекоза попросила у них корму. Муравьи сказали: «Что ж ты летом не собрала корму?» Она сказала: «Недосуг было: песни пела». Они засмеялись и говорят: «Если летом играла, зимой пляши».

***И.И. Хемницера «Стрекоза»***

Всё лето стрекоза в то только и жила,
Что пела;
А как зима пришла,
Так хлеба ничего в запасе не имела.
И просит муравья: «Помилуй, муравей,
Не дай пропасть мне в крайности моей:
Нет хлеба ни зерна, и как мне быть, не знаю.
Не можешь ли меня хоть чем-нибудь ссудить,
Чтоб уж хоть кое-как до лета мне дожить?
А лето как придет, я, право, обещаю
Тебе всё вдвое заплатить».
— «Да как же целое ты лето
Ничем не запаслась?» — ей муравей на это.
— «Так, виновата в том; да что уж, не взыщи

Я запастися всё хотела,
Да лето целое пропела».
— «Пропела? Хорошо! поди ж теперь свищи».
Но это только в поученье
Ей муравей сказал,
А сам на прокормленье
Из жалости ей хлеба дал.

*- Какое произведение называют басней?*

*- Кого называют баснописцами?*

*- Что такое мораль басни?*

*- Из каких частей состоит басня?*

*- Подумайте, как надо читать басни, чтобы передать то, что хотел сказать автор?*

*- Представьте героев басни. Как их изобразил автор? Как он к ним относится? Как их называет?*

*- Сравните басни И.И. Хемницера, И.А.Крылова, Л.Н.Толстого.  Что нового открыли для себя?*

***Выучить одну басню.***

**Математика.** Тема: «Задачи с избыточными и недостающими данными».

***Посмотреть видеоурок по ссылке:***

<https://yandex.ru/video/preview/12457124003476253874>

с.76 №309, №311

**Физическая культура.**

**Разговор о важном.** Тема урока: **«**Экологичное потребление».