Согласовано:

Директор школы С.Н.Топкасова

Зам. директора школы И.Л.Зырянова

|  |  |
| --- | --- |
| Класс – **1-а** | **ДЗ** **с 15.04 по 19.04** |
| ***Понедельник – 15.04*** | |
| 1русский язык | 1.Урок по теме: «Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов». Посмотреть видеоурок по ссылке и выполнить задание: <https://yandex.ru/video/preview/8182887646244655275>  с.82 № 3.  2.Сферум. Урок по теме: «Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов». с.82 № 3.  3. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов». |
| 2 математика | 1.Урок по теме: «Сложение в пределах 15. Сложение вида □ + 2, □ + 3. Сложение вида □ + 4. Сложение вида □ + 5. Сложение вида □ + 6».  Посмотреть видеоурок по ссылке и выполнить задание: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5221/start/305845/>  с.62 №2, №4  2.Сферум. Урок по теме: «Сложение в пределах 15. Сложение вида □ + 2, □ + 3. Сложение вида □ + 4. Сложение вида □ + 5. Сложение вида □ + 6». с.62 №2, №4  3. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Сложение в пределах 15. Сложение вида □ + 2, □ + 3. Сложение вида □ + 4. Сложение вида □ + 5. Сложение вида □ + 6». |
| 3 чтение | 1.Урок по теме: «Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года. Настроение, которое рождает стихотворение».  с.18-19, выполнить устно задания после текста.  2.Сферум. Урок по теме: «Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года. Настроение, которое рождает стихотворение»  с.18-19, выполнить устно задания после текста.  3. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года. Настроение, которое рождает стихотворение». |
| 4 физ. культура |  |
| 5 Разговоры о важном | 1. Платформа ЯКласс. Тема урока: «Николай Васильевич Гоголь. 215 лет со дня рождения».  Посмотреть видеоурок по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview/18209456059645293257> |
|  | Выполняем (по возможности) один из пунктов урока.  Выполненные работы высылаем учителю. Воспользоваться можно одним из связи: СМС… |
| ***Вторник – 16.04*** | |
| 1русский язык | 1.Урок по теме: «Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений».  Посмотреть видеоурок по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview/4601342970200107781>  с.83 – прочитать, выполнить №6 с.84  2. Сферум. Урок по теме: «Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений». С.83 – прочитать, выполнить №6 с.84  3.Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений». |
| 2 математика | 1.Урок по теме: «Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - □. Вычитание вида 12 - □. Вычитание вида 13 - □. Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □».  Посмотреть видеоурок по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview/13220695098148508065>  с.63 №2, №4  2.Сферум. Урок по теме: «Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - □. Вычитание вида 12 - □. Вычитание вида 13 - □. Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □».  с.63 №2, №4  3. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - □. Вычитание вида 12 - □. Вычитание вида 13 - □. Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □». |
| 3 окр.мир | 1.Урок по теме: «Прогулки на природе. Правила поведения в природе».  Посмотреть видеоурок по ссылке: **https://yandex.ru/video/preview/8378403480608612125**  **Правила поведения в лесу**   * Не вырубать, не ломать деревья и кустарники, не рвать цветы. * Не разжигать в лесу костры. * Не бросать в лесу мусор. * Не шуметь и не тревожить обитателей леса. * Не брать домой здоровых птенцов и детёнышей лесных зверей. * Устраивать домики и кормушки для птиц и других животных.   2. Сферум. Урок по теме: «Прогулки на природе. Правила поведения в природе».  3. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Прогулки на природе. Правила поведения в природе». |
| 4 чтение | 1.Урок по теме: «Выявление главной мысли (идеи) в произведениях о природе родного края. Любовь к Родине».  ***Родина – это вся наша необъятная страна, в которой мы живём, гражданами которой являемся. У каждого из нас есть и своя «малая».***  ***Родина – место, где мы родились и живём, где находится наш дом, где живут близкие нам люди.***  с.24-25, выполнить устно задания после текста.  2.Сферум. Урок по теме: «Выявление главной мысли (идеи) в произведениях о природе родного края. Любовь к Родине»  с.24-25, выполнить устно задания после текста.  3. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Выявление главной мысли (идеи) в произведениях о природе родного края. Любовь к Родине». |
|  |  |
|  | Выполняем (по возможности) один из пунктов урока.  Выполненные работы высылаем учителю. Воспользоваться можно одним из связи: СМС… |
| ***Среда – 17.04*** | |
| 1 русский язык | 1.Урок по теме: «Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста».  <https://yandex.ru/video/preview/9231643065729901198>  с.85 №9  2. Сферум. Урок по теме: «Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста». С.85 №9  3. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста». |
| 2 математика | 1.Урок по теме: «Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились».  с.64 №1  2.Сферум. Урок по теме: «Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились». с.64 №1  3. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились». |
| 3 лит. чтение | 1.Урок по теме: «Работа с детскими книгами. Отражении в иллюстрации эмоционального отклика на произведение».  <https://yandex.ru/video/preview/9105608955051584774>  2.Сферум. Урок по теме: «Работа с детскими книгами. Отражении в иллюстрации эмоционального отклика на произведение».  3. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Работа с детскими книгами. Отражении в иллюстрации эмоционального отклика на произведение». |
| 4 изо | 1.Урок по теме: «Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу: рассматриваем и обсуждаем».  Посмотреть видеоурок по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview/3802727426007685784>  2.Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу: рассматриваем и обсуждаем». |
| 5 ритмика |  |
| ***Четверг – 18.04*** | |
| 1русский язык | 1.Урок по теме: «Объяснительный диктант». (Аудиозапись)  <https://yandex.ru/video/preview/7137092568601035860>  2. Сферум. Урок по теме: «Объяснительный диктант».  3. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Объяснительный диктант». |
| 2 окр.мир | 1.Урок по теме: «Зачем нужна вежливость?»  с. 48-49; ответить на вопросы.  <https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-na-tiemu-pravila-viezhlivosti.html>  2.Сферум. Урок по теме: «Зачем нужна вежливость?»  с. 48-49; ответить на вопросы.  3. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Зачем нужна вежливость?» |
| 3 математика | 1.Урок по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились».  с.65 №5, №6  2.Сферум. Урок по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились». с.65 №5, №6  3. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились». |
| 4 физ. культура |  |
|  |  |
| ***Пятница – 19.04*** | |
| 1русский язык | 1.Урок по теме: «Резервный урок. Как составить предложение из набора слов».  <https://yandex.ru/video/preview/11890405213691252602>  с.86 №10  2. Сферум. Урок по теме: «Резервный урок. Как составить предложение из набора слов». С.86 №10  3. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Резервный урок. Как составить предложение из набора слов». |
| 2 лит.чтение | 1.Урок по теме: «Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей».  с.29-31  2.Сферум. Урок по теме: «Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей». С.29-31  3. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей». |
| 3 технология | 1.Урок по теме: «Вышивка – способ отделки изделий. Мережка (осыпание края заготовки из ткани)».  Посмотреть видеоурок по ссылке: <https://intolimp.org/publication/priezientatsiia-k-uroku-vyshivka-mieriezhkami.html>  2. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Вышивка – способ отделки изделий. Мережка (осыпание края заготовки из ткани)». |
| 4 музыка | 1.Урок по теме: «Современные обработки классики».  Посмотреть видеоурок по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview/14464358661706607787>  2. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Современные обработки классики». |
|  |  |
|  |  |

* Пояснения к темам уроков даны голосовыми сообщениями в родительском чате.
* Выполняем (по возможности) один из пунктов урока
* Выполненные работы высылаем учителю. Воспользоваться можно одним из связи: СМС ...