Согласовано:

Директор школы С.Н.Топкасова

Зам. директора школы И.Л.Зырянова

|  |  |
| --- | --- |
| Класс – **1-а** | **ДЗ** **с 15.04 по 19.04** |
| ***Понедельник – 15.04*** |
| 1русский язык | 1.Урок по теме: «Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов». Посмотреть видеоурок по ссылке и выполнить задание: <https://yandex.ru/video/preview/8182887646244655275> с.82 № 3.2.Сферум. Урок по теме: «Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов». с.82 № 3.3. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов». |
| 2 математика | 1.Урок по теме: «Сложение в пределах 15. Сложение вида □ + 2, □ + 3. Сложение вида □ + 4. Сложение вида □ + 5. Сложение вида □ + 6».Посмотреть видеоурок по ссылке и выполнить задание: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5221/start/305845/> с.62 №2, №4 2.Сферум. Урок по теме: «Сложение в пределах 15. Сложение вида □ + 2, □ + 3. Сложение вида □ + 4. Сложение вида □ + 5. Сложение вида □ + 6». с.62 №2, №4 3. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Сложение в пределах 15. Сложение вида □ + 2, □ + 3. Сложение вида □ + 4. Сложение вида □ + 5. Сложение вида □ + 6». |
| 3 чтение | 1.Урок по теме: «Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года. Настроение, которое рождает стихотворение». с.18-19, выполнить устно задания после текста.2.Сферум. Урок по теме: «Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года. Настроение, которое рождает стихотворение»с.18-19, выполнить устно задания после текста.3. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года. Настроение, которое рождает стихотворение». |
| 4 физ. культура |  |
| 5 Разговоры о важном | 1. Платформа ЯКласс. Тема урока: «Николай Васильевич Гоголь. 215 лет со дня рождения».Посмотреть видеоурок по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview/18209456059645293257>  |
|  | Выполняем (по возможности) один из пунктов урока.Выполненные работы высылаем учителю. Воспользоваться можно одним из связи: СМС… |
| ***Вторник – 16.04*** |
| 1русский язык | 1.Урок по теме: «Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений». Посмотреть видеоурок по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview/4601342970200107781> с.83 – прочитать, выполнить №6 с.842. Сферум. Урок по теме: «Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений». С.83 – прочитать, выполнить №6 с.843.Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений». |
| 2 математика | 1.Урок по теме: «Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - □. Вычитание вида 12 - □. Вычитание вида 13 - □. Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □».Посмотреть видеоурок по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview/13220695098148508065> с.63 №2, №42.Сферум. Урок по теме: «Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - □. Вычитание вида 12 - □. Вычитание вида 13 - □. Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □».с.63 №2, №43. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - □. Вычитание вида 12 - □. Вычитание вида 13 - □. Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □». |
| 3 окр.мир | 1.Урок по теме: «Прогулки на природе. Правила поведения в природе».Посмотреть видеоурок по ссылке: **https://yandex.ru/video/preview/8378403480608612125****Правила поведения в лесу*** Не вырубать, не ломать деревья и кустарники, не рвать цветы.
* Не разжигать в лесу костры.
* Не бросать в лесу мусор.
* Не шуметь и не тревожить обитателей леса.
* Не брать домой здоровых птенцов и детёнышей лесных зверей.
* Устраивать домики и кормушки для птиц и других животных.

2. Сферум. Урок по теме: «Прогулки на природе. Правила поведения в природе».3. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Прогулки на природе. Правила поведения в природе». |
| 4 чтение | 1.Урок по теме: «Выявление главной мысли (идеи) в произведениях о природе родного края. Любовь к Родине».***Родина – это вся наша необъятная страна, в которой мы живём, гражданами которой являемся. У каждого из нас есть и своя «малая».*** ***Родина – место, где мы родились и живём, где находится наш дом, где живут близкие нам люди.*** с.24-25, выполнить устно задания после текста.2.Сферум. Урок по теме: «Выявление главной мысли (идеи) в произведениях о природе родного края. Любовь к Родине»с.24-25, выполнить устно задания после текста.3. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Выявление главной мысли (идеи) в произведениях о природе родного края. Любовь к Родине». |
|  |  |
|  | Выполняем (по возможности) один из пунктов урока.Выполненные работы высылаем учителю. Воспользоваться можно одним из связи: СМС… |
| ***Среда – 17.04***  |
| 1 русский язык | 1.Урок по теме: «Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста».<https://yandex.ru/video/preview/9231643065729901198> с.85 №92. Сферум. Урок по теме: «Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста». С.85 №93. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста». |
| 2 математика  | 1.Урок по теме: «Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились».с.64 №1 2.Сферум. Урок по теме: «Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились». с.64 №1 3. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились». |
| 3 лит. чтение | 1.Урок по теме: «Работа с детскими книгами. Отражении в иллюстрации эмоционального отклика на произведение».<https://yandex.ru/video/preview/9105608955051584774> 2.Сферум. Урок по теме: «Работа с детскими книгами. Отражении в иллюстрации эмоционального отклика на произведение».3. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Работа с детскими книгами. Отражении в иллюстрации эмоционального отклика на произведение». |
| 4 изо | 1.Урок по теме: «Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу: рассматриваем и обсуждаем».Посмотреть видеоурок по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview/3802727426007685784> 2.Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу: рассматриваем и обсуждаем». |
| 5 ритмика |  |
| ***Четверг – 18.04***  |
| 1русский язык | 1.Урок по теме: «Объяснительный диктант». (Аудиозапись)<https://yandex.ru/video/preview/7137092568601035860> 2. Сферум. Урок по теме: «Объяснительный диктант».3. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Объяснительный диктант». |
| 2 окр.мир | 1.Урок по теме: «Зачем нужна вежливость?»с. 48-49; ответить на вопросы.<https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-na-tiemu-pravila-viezhlivosti.html> 2.Сферум. Урок по теме: «Зачем нужна вежливость?»с. 48-49; ответить на вопросы.3. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Зачем нужна вежливость?» |
| 3 математика | 1.Урок по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились».с.65 №5, №6 2.Сферум. Урок по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились». с.65 №5, №63. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились». |
| 4 физ. культура |   |
|  |  |
| ***Пятница – 19.04***  |
| 1русский язык | 1.Урок по теме: «Резервный урок. Как составить предложение из набора слов».<https://yandex.ru/video/preview/11890405213691252602> с.86 №102. Сферум. Урок по теме: «Резервный урок. Как составить предложение из набора слов». С.86 №103. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Резервный урок. Как составить предложение из набора слов». |
| 2 лит.чтение | 1.Урок по теме: «Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей».с.29-312.Сферум. Урок по теме: «Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей». С.29-313. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей». |
| 3 технология | 1.Урок по теме: «Вышивка – способ отделки изделий. Мережка (осыпание края заготовки из ткани)».Посмотреть видеоурок по ссылке: <https://intolimp.org/publication/priezientatsiia-k-uroku-vyshivka-mieriezhkami.html> 2. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Вышивка – способ отделки изделий. Мережка (осыпание края заготовки из ткани)». |
| 4 музыка | 1.Урок по теме: «Современные обработки классики».Посмотреть видеоурок по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview/14464358661706607787> 2. Платформа ЯКласс. Выполнить задание по теме: «Современные обработки классики». |
|  |  |
|  |  |

* Пояснения к темам уроков даны голосовыми сообщениями в родительском чате.
* Выполняем (по возможности) один из пунктов урока
* Выполненные работы высылаем учителю. Воспользоваться можно одним из связи: СМС ...