СОГЛАСОВАНО:

Директор школы: С.Н. Топкасова

Зам. директора школы: И.Л. Зырянова

Задания для 7 Б с 15.04.2024 по 19.04.2024

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 Б класс | режим | учитель | Домашние задания с 15 апреля по 19 апреля 2024 года |
|  | |  | Понедельник 15 апреля |
| разговор о важном | с 8-00 до 8-35 | Кутикова Анна Сергеевна | <https://razgovor.edsoo.ru/topic/94/grade/57/> |
| иностранный язык | 8-50 до 9-25 | Запорожец Елена Вячеславовна |  |
| математика | 9-40 до 10-15 | Тимошенко Евгения Анатольевна | Тема: Решение задач с помощью систем уравнений. (п. 45) 1. Устная работа. - Придумайте задачу, для решения которой нужно составить систему уравнений: 5х+7у=45, у-х=3. 2. Формирование умений и навыков. - Внимательно прочитайте задачу 1107 в учебнике. - О чем говорится в задаче? - Составим таблицу и заполним ее (4 столбца и 4 строки) - Первую (верхнюю) строку начинаем заполнять со второго столбца, обозначим "А, работа", третий столбец - "k, производительность" и четвертый - "t, время". - Первый столбец заполняем со второй строки соответственно: Первый автомат, Второй автомат, Совместная работа. - Пусть первый автомат изготовлял в час "x" деталей, а второй - "y" деталей. - Ответьте на вопросы и заполните таблицу: /если первый автомат работал 3 часа, изготавливая по "х" деталей в час, сколько он выполнил? /если второй автомат работал 2 часа, изготавливая в час "у" деталей, сколько он изготовил деталей? / Работая вместе, сколько деталей изготовят два автомата? (полученное выражение будет первым уравнением в системе) / в столбике "k, промзводительность", первый автомат - "х", второй - " у", а вместе какую производительность? (полученное выражение запишите в последнюю строку) / время работы у первого - 3 часа, у второго - 2 часа, совместно они работали тоже 2 часа. Проверьте правильность заполнения таблицы по фото внизу. - Теперь составим второе уравнение для нашей системы. -Так как по условию задачи сказано, что четвертая часть деталей, изготовленных обоими автоматами за 2 часа, составила 150 штук, то составим уравнение: 2(х+у)=4•150 Это второе уравнение. Составим и решим систему уравнений: 3х+2у=720, 2(х+у)=4•150. - Решаете систему уравнений самостоятельно. - Проверьте свое решение. Ответ должен получиться: 120 и 180 деталей.  3. Закрепление изученного. - Внимательно прочитайте задачу 1118, попробуйте решить самостоятельно, проверьте решение по фото ниже Высылать на проверку НЕ НУЖНО!!! |
| русский язык | 10-30 до 11-05 | Безарова Тамара Николаевна | Тема: Морфологический разбор союзов разбор Параграф 64 упр 400 |
| география | 11-20 до 11-55 | Землянных Екаерина Сергеевна | Тема: Особенности природы Евразии. Онлайн урок на платформе сферум. Если нет возможности выйти на урок, прочитайте параграф 43, на стр 135, выполнить мои географические исследования. |
| обществознание | 12-10 до 12-45 | Зырянова Ирина Леонидовна | [https://resh.edu.ru/subject/lesson/2921/main/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fresh.edu.ru%2Fsubject%2Flesson%2F2921%2Fmain%2F&post=549926143_323&cc_key=&track_code=) |
| ИЗО |  | Байкалова Олеся Николаевна | посмотреть видео- [https://resh.edu.ru/subject/lesson/2109/main/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fresh.edu.ru%2Fsubject%2Flesson%2F2109%2Fmain%2F&cc_key=) Выполнить тренировочные задания - [https://resh.edu.ru/subject/lesson/2109/train/#209791](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fresh.edu.ru%2Fsubject%2Flesson%2F2109%2Ftrain%2F%23209791&cc_key=) Результат выслать учителю. |
|  |  | Вторник 16 апреля | |
| физика | с 8-00 до 8-35 | Топкасова Светлана Николаевна | <https://vk.com/@367288371-fizika-7-klassy-tema-izmerenie-atmosfernogo-davleniya-opyt-t> |
| биология | 8-50 до 9-25 | Землянных Екатерина Сергеевна | Грибы. Общая характеристика. Онлайн урок на платформе сферум. Если нет возможности выйти на урок, в учебнике прочитайте параграф грибы, выполните задания на платформе ЯКЛАсс, либо приготовьте сообщение о грибах Курганской области и их значении в жизни человека. По исследовательской работе на уроках биологии готовьтесь к защите проекта. |
| литература | 9-40 до 10-15 | Базарова Тамара Николаевна | Е.Носов Живое пламя читать  пересказывать.письменно ответить на вопросы в конце текста |
| русский язык | 10-30 до 11-05 | Базарова Тамара Николаевна | Параграф 64 упр 402Сочинение по данному тексту |
| Математика  (Геометрия) | 11-20 до 11-55 | Тимошенко Евгения Анатольевна | Тема: Вписанная окружность (новый учебник - п. 77) 1. Устная работа - Какая окружность называется вписанной в многоугольник? - Какой многоугольник называется описанным около окружности? - Сколько окружностей можно вписать в треугольник? - Каким свойством обладают стороны четырехугольника, описанного около окружности? 2. Формирование умений и навыков. Выполните письменно задание на фото. Оформляйте решение задачи правильно. Не забудьте о чертеже и данных на нем. - Фото выполненного задания высылайте в личные сообщения. Просьба, фотографировать, чтобы было видно четко и ясно решение!  (<https://vk.com/id186362004?w=wall186362004_3540%2Fall> ) |
| физическая культура | 12-10 до 12-45 |  |  |
| Исследовательская работа на уроках биологии |  |  |  |
| Среда 17 апреля | | | |
| математика | с 8-00 до 8-35 | Тимошенко Евгения Анатольевна | Контрольная работа по теме "Решение систем уравнений с двумя переменными" - Письменно выполните задания контрольной работы, каждый свой вариант. Фото ниже. Выслать выполненную работу нужно на проверку в личные сообщения мне!  (<https://vk.com/id186362004?w=wall186362004_3539%2Fall> ) |
| история | 8-50 до 9-25 | Викулина Анастасия Николаевна | Изучить &22 №1-4 или выполнить задание на "Я-класс" |
| русский язык | 9-40 до 10-15 | Базарова Тамара Николаевна | Тема Слитное и раздельное написание союзов также ,тоже.зато,чтобы  Параграф 65 упр.402 |
| немецкий язык | 10-30 до 11-05 |  |  |
| Вероятность и статистика | 11-20 до 11-55 |  |  |
| иностранный язык |  |  |  |
| Четверг 18 апреля | | | |
| Билет в будущее | с 8-00 до 8-35 | Кутикова Анна Сергеевна | <https://bvb-kb.ru/lessons/Jq3zeDyGPkqXQr9w> |
| технология | 8-50 до 9-25 | Байкалова Олеся Николаевна/ Подвигин Павел Александрович |  |
| музыка | 9-40 до 10-15 | Викулина Анастасия Николаевна | Просмотреть видео-урок https://www.youtube.com/watch?v=lt5Kieb\_zBQ и ответить на вопрос "Что такое Рапсодия? Какие отличительные черты у рапсодии?" |
| литература | 10-30 до 11-05 | Базарова Тамара Николаевна | Ю.Казаков «Тихое утро» читать,пересказывать,ответить письменно на вопросы в конце текста |
| физика | 11-20 до 11-55 | Топкасова Светлана Николаевна | <https://vk.com/@367288371-fizika-7-klassy-1804-tema-atmosfernoe-davlenie-na-razlichnyh> |
| Математика  (Геометрия) | 12-10 до 12-45 | Тимошенко Евгения Анатольевна | (четверг)/ онлайн-урок Тема: Описанная окружность. (новый учебник - п. 78) 1. Актуализация опорных знаний и умений. - На примере покажите, что окружность может быть вписанная в многоугольник, а может и такой не являться, но быть внутри многоугольника. - Можно ли показать это же на примерах с треугольником? 2.1. Изучение нового материала. - Внимательно изучите материал пункта. Выпишите самое главное и выполните необходимые чертежи по данной теме. 2.2. Изучение нового материала. - Если есть возможность, перейдите по ссылке на обучающее видео по данной теме: [https://youtu.be/I37Pg\_JQ4K8?si=aUQHH6rb2hAGBqJD](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FI37Pg_JQ4K8%3Fsi%3DaUQHH6rb2hAGBqJD&post=186362004_3540&cc_key=&track_code=) Изучите и выполните краткий конспект по данному видео с чертежами, если не делали конспект по материалу учебника. 3. - В чем отличие вписанной окружности от описанной около многоугольника. - В чем сходство? Выслать фото конспекта с чертежами в личные сообщения!  (<https://vk.com/id186362004?w=wall186362004_3540%2Fall> ) |
| иностранный язык |  |  |  |
| Пятница 19 апреля | | | |
| география | с 8-00 до 8-35 | Землянных Екатерина Сергеевна | западная, северная , северо- восточная и восточная азия. Прочитайте параграфы 44,45, на сайте учи.ру выполните задания. |
| Русский язык | 8-50 до 9-25 | Базарова Тамара Николаевна | Тема: Слитное и раздельное написание союзов тоже,также,зато,чтобы Параграф 365 упр405 |
| Математика | 9-40 до 10-15 | Тимошенко Евгения Анатольевна | Тема: Работа над ошибками. Онлайн-урок. |
| Физическая культура | 10-30 до 11-05 |  |  |
| История | 11-20 до 11-55 | Викулина Анастасия Николаевна | &23 изучить №1-3 или выполнить задание на "Я-Класс" |
| Информатика | 12-10 до 12-45 |  |  |
| Функциональная грамотность |  |  |  |